

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಟಿ. ಜಯಕುಮಾರ್.—ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಪಾದನೆ ಬರುತ್ತದೆ ಶ್ರೀ ಪ್ರತಾಪಚಂದ್ರ ಶೆಟ್ಟಿಯವರ ಅವರೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕು.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ವರದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿರಿ.

SRI J. A. FERNANDEZ (Chairman, Committee on the Papers Laid).—Mr. Speaker, Sir, I wish to present the 6th Report of the Committee on Papers Laid on the table.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ವರದಿಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲಾಯಿತು.

ವಿತ್ತೀಯ ಕಾರ್ಯಾಲಾಪಗಳು

೧೯೮೮-೮೯ರ ಪೂರಕ ಅಂದಾಜುಗಳ ಮಂಡನೆ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಜಯ್ಯ (ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಆರಣ್ಯ ಸಚಿವರು).—(ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಪರವಾಗಿ).—Sir, I present the Supplementary Estimates (First Instalment) for the year 1988-89 as required under Article 205 (1) Of the Constitution of India.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ಮಂಡನೆಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೋರಿಕೆ

ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಲು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಹೂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾವು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ.—ಅಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಮರಣಾಂತ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಪಂಪಾವತಿ.—ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ನಮ್ಮ ಆಡ್‌ಜರ್ನ್ ಮೆಂಟ್ ಮೋಷನ್.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಆಡ್‌ಜರ್ನ್ ಮೆಂಟ್ ಮೋಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ರಿಜೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಏನೇನು ವಿಷಯಗಳು ಇದೆ ಎಂದರೆ ಆಡ್‌ಜರ್ನ್ ಮೆಂಟ್ ಮೋಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಯಡಿಯೂರಪ್ಪನವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ತಾವು ಕೂಡಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟರೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಸಿ.ಪಿ.ಐ., ಸಿ.ಪಿ.ಎಂ. ಮತ್ತು ಬಿಜೆಪಿ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಎಲ್ಲರೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂಡಾ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಎಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳು ಇದ್ದಾವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಮಸೂದೆಗಳು ಇದೆ, ಆರು ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗಳು ಇವೆ, ಒಂದಲ್ಲ

ಎರಡರಲ್ಲಿ, ಆರು ಗವಾನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಗಳು ಇದೆ. ೦೫ ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಹತ್ವದ ಗವಾನ ಸೆಳೆಯುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಿಯಮ ೩೩೪ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು ಇದೆ. ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಹಾನಿಯಿಂದಾಗಿ ಆಗಿರುವ ತೊಂದರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಚರ್ಚೆ ಕೂಡಾ ಸದನದ ಮುಂದುಗಡೆ ಇದೆ. ಕಾವೇರಿ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ವಿವಾದದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಬೇರೆ ಇದೆ. ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಕಾಲಾವಧಿ ಚರ್ಚೆ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿವಾರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಆ ನಿರ್ಣಯ ಕೂಡಾ ಇದೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳು ಇದ್ದಾಗ ನಿಮಗೆ.....

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮೊಯಿಲಿ.—ಒಂದು ವಾರ ಸದನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ. ಈ ರೀತಿ ಏತಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಬೇಕು ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ ಎಂದರೆ ಮಿತ್ರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ ನಾನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟು ಮಂದಿಯೂ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಮಿನಿಟ್ ಮಾಡತೂಡಿ. ನಿಯಮ ೬೮ರ ಪ್ರಕಾರ ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಂದ ನಂತರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ೬೮ರ ಪ್ರಕಾರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಮಿನಿಟ್ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಮ್ಮ ಅಟೆನೇಷನ್‌ನ್ನು ಡೈವರ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಕಿರುಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ?

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಕೂಡಾ ಮಹತ್ವದ್ದು ಇದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮಹತ್ವ ಇವರದ್ದೂ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಅದ್ವೈತ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ತಮ್ಮಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕೇ ? ರೈತರನ್ನೇ ಇಸವಿ ಇದೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ೨೭ನೇ ತಾರೀಖು ಕಾವೇರಿ ನೀರಿನ ವಿವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ಅವಧಿ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು, ಅದರ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಸದನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ. ತಮ್ಮನು ಕೈಬೋಡಿಸಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ನೀರಿನ ವಿವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ೨೭ನೇ ತಾರೀಖು ನೀಡಿದ ಗಡುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮೊಯಿಲಿ.—ನಿಯಮ ೬೮ರಲ್ಲಿ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮನವರೇ, ಆಕರ ವಿಷಯವೂ ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವ ಇದೆ, ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂದರೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ತಮಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲು ಅವರು ಶುರು ಮಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಒಂದೊಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಚಾರ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವನ್ನೂ ಕೊಡೋಣ. ಸಂಪ್ರದೇಯ ಬೈಮ್ ಹಾಳುಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದರೆ ಬೇಗ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ೧೦-೧೦ ಮಿನಿಟ್ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಡತೂಡಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—೧೦ ನಿಮಿಷ ಅಥವಾ ೫ ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಹೇಳಿದ ಲಿಸ್ಟ್ ಅನ್ನು...

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಓರರ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಅಡ್ವರ್ನ್ ಮೆಂಟ್ ಮೋಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಮೊದಲು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮನವರೇ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ. ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ, ಇದು ಮಹತ್ವವಾದ ವಿಷಯ ಐ ಡೂ ಅಗ್ರಿ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮೊಯಿಲಿಯವರೇ, ಅದಕ್ಕೂ ಇದಕ್ಕೂ ಎರಡಕ್ಕೂ ಮಹತ್ವ ಕೊಡೋಣ. ಅವರು ಫಸ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ.—ನಮಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಟಿ. ಜಯಕುಮಾರ್.—ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ? ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಹೇಳಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ.—ಕಾವೇರಿ ನದಿ ನೀರಿನ ವಿವಾದದ ಬಗ್ಗೆ.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಮಗೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಟಿ. ಜಯಕುಮಾರ್.—ಯಾವಾಗ ಅವಕಾಶಮಾಡಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇವೊತ್ತು ಇಡೀ ದಿವಸ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ.—ನಮಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಿ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕೂಡಿ ನಿಮಗೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ನಮಗೂ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಆಯಿತು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫಸ್ಟ್ ಪ್ರಿಫರೆನ್ಸ್ ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ಮೂರು ದಿವಸದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಆಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ದಯವಿಟ್ಟು ಕೂಡಿ, ಎಲ್ಲರೂ ೧೦-೧೦ ಮಿನಿಟ್ ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ಸತತವಾಗಿ ಮೂರು ದಿವಸದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಎರಡು ದಿವಸ ಆದರೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಎಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕೂಡಿ, ಓರರ ಪ್ರಕಾರ ಕನ್‌ವರ್ಷನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವೊತ್ತು ವ್ಯಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾವೇರಿ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ.—ಕಾವೇರಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅತಿವು ಉಳಿವಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇದು ಒಹಳ ಮಹತ್ವವಾದ ವಿಷಯ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾನು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಟೈಮ್ ಹಾಳು ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಓರರ ಪ್ರಕಾರ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ, ನೀವು ನಂತರ ಮಾತನಾಡಿ, ಈಗ ಕೂಡಿ.

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ.—ನಮಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗ ಕೂಡಿ, ಇವರ ವಿಷಯವಾದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇವೊತ್ತು ಬೇಕಾದರೆ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ, ಆ ಮೇಲೆ ಅತಿವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಉಳಿದಿದ್ದು ಕಾರ್ ಅಟೆನ್ಷನ್ ಆ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ.....

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ನಮಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಪಾರ್ಲಿಯಮೆಂಟ್, ಇವರದು ಅದಮೇಲೆ ಕಾವೇರಿ ವಿಷಯ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳೋಣ. ಅದೇಲೆ ಅತಿವೃಷ್ಟಿ, ಕಾಲ್ ಅಟೆನ್ಷನ್, ಅದೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಈಗ ಒನ್ ಬೈ ಒನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮನವರೇ ತಾವು ಸ್ವಾರಂಭ ಮಾಡಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ.ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ನಿಮ್ಮ ಲಿಸ್ಟ್ ಒದವುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ನಮಗೆ ಹೆದರಿಕೆ ಏನು ಅಂದರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಗಿನವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ, ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ದಯವಿಟ್ಟು ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಲಿಸ್ಟ್‌ನ ಒಂದೊಂದು ಸಭೆ ಕ್ಲೈಮ್ ಎಷ್ಟು ಟೈಮ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಈಗ ಶ್ರೀ ರಾಮಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿರುವ ವಿಚಾರ ಮೂರು ದಿವಸ-ಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೆಯೇ ಇದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಹಿತಿ ಇದೆ. ಈಗ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ ನಾವು ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅದನ್ನು ನಿಯಮ ಓರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಇದರ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಗೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೇ ಬರಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡು ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಅಲ್ಲಿ ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಾವಿರಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೈಕಿ ಈಗಾಗಲೇ ೨೦೦-೨೦೦ ಜನರು ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹೊಟ್ಟೆಮುಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಗರ್ಭಿಣಿಯರು ಸಹ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಸೀರಿಯಸ್ ಕಂಡಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ದಿವಸ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಅವರ ಸ್ಥಿತಿ ಚಿಂತಾಜನಕವಾಗಿದೆ: ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಕಾಲ ಅವರನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ರನ್ನಾಗಿ ತಿರುಗಿ ತಿರುಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದು ಸರ್ಕಾರದ ತಪ್ಪು. ಅವರನ್ನು ಹತ್ತು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳೆಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಂತರ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಾಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒದಲೂ ಹತ್ತು ತಿಂಗಳ ಸರ್ವಿಸ್ ನಂತರ ಅವರ ಸರ್ವಿಸನ್ನು ಬ್ರೇಕ್-ಅಪ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಾಗಿದೆ. ಇವರುಗಳು ಆರೆಳು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇದೇ ರೀತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರೆ ಖಾಯಂ ನೌಕರರ ಸಂಬಳಕ್ಕಿಂತ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಇವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಉಳಿದಿರುವುದು ಎಂದರೆ, ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದು, ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ರೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರಕಾರವೇ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಈಗ ೨೦ ಸಾವಿರ ಟೀಚರ್ಸ್ ಬೇಕೆಂದು ಈ ಹಿಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಈಗ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೈಕಿ ನೀವು ಏಳುಂಟು ಸಾವಿರ ಜನರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಜನರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಆಗಿರಬೇಡ. ಇವರುಗಳ ಪೈಕಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ಕೊಂಕು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಸಂಸಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖಾಯಂಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಆಗಿನ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈಗ ನಾನು ಆ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಮಾನವೀಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಗಿದೆ. ನಾವೇನಾದರೂ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಲು ಹೊರಟರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೈಯುವುದು. ಈ ಹಿಂದಿನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಬೈಯುವುದು, ಅವರು ಇವರು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ

ಕೊಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಕಂಸ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಈಗಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನಿನ್ನೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಹಿಂದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಹ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಟಿ. ಜಯಕುಮಾರ್.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ತರುವುದು ಬೇಡ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ನಿನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯೆಲ್ಲಾ ಬೈದಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಏನು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಪಾಟೀಲ್.—ನಮ್ಮ ನಾಯಕರನ್ನೇ ಅವರು ಎಂದು ಬೈದಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸಿಂಗ್.—ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದವರು ಈ ರೀತಿಯೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ.—ನಾಲ್ಕು ಪಕ್ಷಗಳ ಪೈಕಿ ಮೂರು ಪಕ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಗೂಡಿವೆ. ಈಗ ಆ ಹೊಸ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾಲೇ ಇಲ್ಲ.

೧೨-೧೦ ಪಿ. ಎಂ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಈ ಹೊಸ ಪಕ್ಷ ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಬಾಲಗ್ರಹ ಹಿಡಿದಿವೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಗುವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಇಂತಹವರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾತುಗಳು ಯಾವ ಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ? ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕರೋಡಪತಿಗಳು ಯಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರ ತಾತ ಕರೋಡಪತಿಗಳ ಗಿದ್ದರು ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ. ಅಲಹಾಬಾದ್ ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪರ್ಟಿ ಇರುವುದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾಪರ್ಟಿ ಎಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರ ತಾತ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ, ಸಣ್ಣ ಮಗುವಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಯಾರ ತಾತ ರಾಯಲ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಧರ್ಮಸಿಂಗ್.—ಅವರು ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕ ಇದ್ದಾರೆ, ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ, ನೀವು ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಈ ವಿಚಾರ ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ದಯವಿಟ್ಟು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ. ನಿಮ್ಮ ಜಾನ್ಸ್ ಮುಗಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ನನಗೆ ಏಕೆ ನೋವಾಯಿತು ಅಂದರೆ, ಈಗಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಹಿಂದಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇವರಿಬ್ಬರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಅಗ್ಗದ ಭಾಷೆ ಬಂತೆಲಾ ಎಂದು ಬರಬಹುದೇ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಗೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—xxಎಂದೂ ಹೇಳಿದರಲ್ಲಾ ಇವರು ಎಂತಹವರು? ಇವರ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹಣು ಮಕ್ಕಳು ಸಾಯತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಟೇಜರ್‌ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಏಕೆ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರ, ಇಂತಹ ಚೋರರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಇವ್ಯಿಡಿಯೆ ಟಾಗಿ ಕೂಡಲೇ ಈ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಪರಿಹಾರ ಕೊಟ್ಟು ಇವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ದಯಮಾಡಿ ಈxx....

(ಗೊಂದಲ)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಚೋರರು ಎನ್ನುವ ಒಬ್ಬ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏ ಹ್ಯಾವ್ ಎಸ್‌ಪೆಂಡ್ ಇಟ್.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಇದನ್ನು ನಾನಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುವುದು, ನಾನು ಅಲ್ಲಿವೇ ಅಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ಈ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು ಎಂದು, ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಿಕೆ ಇರುವವರು ಹೇಳ ಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಅವರು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, ದಯಮಾಡಿ ಈ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಯಜಿಯೂರಪ್ಪ (ಶಿಕಾರಿಪುರ).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಮರಣಾಂತ ನಿರತನವನ್ನು ೧೦ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಮರಣಾಂತ ಸತ್ತಾಗ ಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಂಥ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟು ಅವಿವಾರವಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಸೇರುವಂಥ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪೋಲೀಸ್ ವಾಹನದ ವೈವಸ್ವಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ನಾಯಬಗ್ಗುವಾದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಧರಣಿ ಮಾಡುವಂಥ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು ಸರ್ಕಾರದ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಿತ್ತು. ನಾನು ಹೋದಾಗ, ಯಾರು ಸುಸ್ತಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವೈವಸ್ವಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪೋಲೀಸ್‌ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳುವಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಉತ್ತರಾಖಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಬೇಕಾದಂಥ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕನ್ನು ಅಲ್ಲಿಡುವಂಥ ಸೌಜನ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಳೆದ ೪ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಸಾವಿರ ಜನಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರಲ್ಲಿ ಅವರು ನುಲಾರು ಸಾರಿ ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯ ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಒಂದೆ ಇಂಥ ಉತ್ತರ ಜನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರುಗಳು ಇವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡ ತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೆವು. ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ಮತ್ತು ಆಳುವ ಪಕ್ಷದ ಶಾಸಕರೂ ಕೂಡ ಅಗ್ಗ ಹ ಮಾಡಿದರು. ಇವತ್ತಿನದಿವಸ ಸುಮಾರು ೪೦-೪೫ ಹಣು ಮಕ್ಕಳು ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿ ವಿಚಿತ್ರವಾದಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಟ್ರೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಸಿಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿ ಹೋಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವಂಥ ಸೌಜನ್ಯ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಿಜವ ಗಿಯೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆದುಕೊಂಡಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ವಿಷಯವ ಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ತಕ್ಷಣ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿದಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರ ಕಡೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಇದ್ದಾಗ ಈ ಗಾಜದ ಜನತೆಯ ಗವಣ ಸೆಳೆಸುಬೇಕು, ಶಾಸಕರ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆದಿರತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಅವರು ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸ

xx Expunged as ordered by the Chair.

† ಈ ಜಿಡ್ಡೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರು ಭಾಷಣ ಅಥವಾ ಚಿವುಟೆಯನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಕಳೆದ ೧೦ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಯೋಚನೆಮಾಡಿ, ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾದ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೋ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಅಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನೀವು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಲಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ತಪ್ಪಿದಾಗಲಿಲ್ಲ ಇವತ್ತು ಆ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಜನರನ್ನು ಹೇಳುವವರೂ, ಕೇಳುವವರೂ ಇಲ್ಲ ದಿರತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ನೀವು ತಂದಿರುವುದು ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಗೌರವವನ್ನು ತರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೂ ಏನು? ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಳೆದ ೪ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದರು ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಕಾನೂನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜಿನಿಂದ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅಂದರೆ ಒಂದು ಕಡೆ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯನ್ನೂ ಕೌಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಅಧಿಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಯಾರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೋ ಅಂಥ ವರನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿ ಆಯ್ಕೆ ಸಮಿತಿಯವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲದೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತೂ ಏಕಳ ಅಗತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಥ ಕಡೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜಿನಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾನೂನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ಈಗ ವೆಂಕಟಸ್ವಾಮಿ ಆಯೋಗ. ಮತ್ತೊಂದು ಆಯೋಗ ಎಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡಿದವರ ಗತಿ ಏನು? ಸ್ವಾಮಿ, ಅನೇಕ ಆಯೋಗಗಳು ಬರುತ್ತವೆ, ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕಾನೂನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಬೇಕುಸಕ್ಕಿ ಹಣದ ತೊಂದರೆ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದೂ ಕೂಡ ೧೦ ರೂ. ಸೈಲಾ ಕಡಿಮೆ. ಇವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದರೆ ಇವರಿಂದ ಏನು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಅದರಿಂದಲೇ ಸುಮಾರು ೨೩ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಒಂದು ಲೆಕ್ಕ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಹೇಳದೆ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ನೀವು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಜೀತದಾಳೆ ಗಳಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಅವರು ವಿದ್ಯಾವಂತ ತರುಣರಿದ್ದಾರೆ ೪೦-೫೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಈ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸುಮಾರು ೨೫-೩೦ ಜನ ಸಾವಿಗೀಡಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಈಗ ಇಟ್ಟಿರತಕ್ಕ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಅಂಥ ದೊಡ್ಡ ವೇನೂ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಎರೋಡ್ ಪಕ್ಷದ ಎಲ್ಲ ಶಾಸಕರೂ ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನಿಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರೂ ಕೂಡ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಈಡೇರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಗದೇ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಬೇಡಿಕೆ ಯಾವುದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತೀರಾ? ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನ ನೌಕರರನ್ನು ತಾವು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನೂ ಕೂಡ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ.

ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಯೆ ವಿಟ್ಟು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ. ಇದನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕೊನೆಗೊಳಿಸಿ. ಈಗ ೪-೫ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ತಾವು ಏನಾದರೂ ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಇದರಿಂದ ಇಡೀ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಲಿವೆ? ಈ ಮಕ್ಕಳ ಗತಿ ಏನು ಎಂದು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ? ಒಂದುವೇಳೆ ಇದೇರೀತಿ ಹೋರಾಟ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಅಗ ತಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಇವತ್ತು ಅವರು ಬಂದೆರಡು ದಿವಸ ಧರಣಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇನ್ನು ಒಂದೆರಡು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳೂ ಮುಗಿಯುತ್ತವೆ, ಅನಂತರ ಅವರು ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೆಂಬ ಭಾವನೆ ನಿಮಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದವೇ ಈ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಇಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಶಾಸಕರಾದ ನಾವು ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೂತು ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದು

ಗಲೂ ಸರ್ಕಾರ ತನ್ನ ಹಠಮಾರಿತನದಿಂದ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ನಾವು ಯಾವುದೇ ಶಾಸಕರಿರಬಹುದು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿರಬಹುದು, ರೈತರ ಪ್ರತಿನಿಧಿರಬಹುದು, ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಸರ್ಕಾರೀ ನೌಕರರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿರಬಹುದು, ಅವರೆಲ್ಲರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ಖೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಈ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಈ ಸರ್ಕಾರದವರು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮನು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಜೀತದಾಳುಗಳಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬ ಭಾವನೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಎರಡು ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಏನಿವೆ ಆ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂಥ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಬರಬೇಕು. ಅದುವಿಟ್ಟು ನಾವು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ೪-೫ ಸಾರಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಸರ್ಕಾರ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದು ಈಡೇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಮೊದಲೂ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿದ್ಯಾ ಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯಕಲಾಪಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕಂಡು ಈ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೀವು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಈಗ ೩-೪ ದಿವಸದಿಂದಲೂ ನೀವು ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಕಳೆದ ೩-೪ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ. ಜಂಟಿ ಕ್ರಿಯಾಸಮಿತಿಯು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ಕಾನೂನು ಚಾಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ೫೦ ಫರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾತ್ರ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರ ಡೆ ಟೊ ಆಫ್ ಎಂಟ್ರಿ ಇನೋಟಾ ಸರ್ವಿಸ್‌ನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ನಿಗದಿಮಾಡಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಾವು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನಾನು ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಒಂದೇ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮದು ವಿರೋಧ ಇಲ್ಲ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಲುವಳಿ ಸೂಚನೆ ತಂದ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂದರೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಏನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಂದಿದ್ದು. ಈಗ ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಒಂದು ಉಜ್ವಲ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಂಜಾಪತಿ (ದಾವಣಗೆರೆ).—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ. ಈಗಾಗಲೇ ತಮಗೂ ಮತ್ತೂ ಸದನಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರೂ ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳಿಂದ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರು, ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಗುರುಗಳು. ಗುರುಗಳೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರು ಇವೊತ್ತು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಸಹ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅವರು ಸುಮಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂಥ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥ್ ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ೧೯೮೩ರ ಆಗಸ್ಟ್ ೨೦ರಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ೧೯೮೭ನೇ ಜನವರಿ ೧೮ನೇ ತಾರೀಖು ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್ ಅವರು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ

ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ೨ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೯೪೨ರಲ್ಲಿ ವಿಧಾನ ಸೌಧದ ಸುತ್ತಲೂ ಶಿಕ್ಷಕರಂ ಉರುಂಕ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಮತ್ತೆ ಡಾ. ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವ ಅವರು, ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರು, ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರು, ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ನಿಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸುತ್ತೇವೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರು. ೧೯೪೨ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨೨ನೇ ತಾರೀಖಿನ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂಥ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದಂಥ ಮಾನ್ಯ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಶೆಗೆಡೆಯವರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರು ಇವರಲ್ಲರೂ ನಿಮಗೆ ೧೫ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಏನು ಸ್ವಾಮಿ, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲವೇ? ಇದು ಎಂತಾದ್ದು ಸ್ವಾಮಿ? ಅವರು ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಏನೋ ಒಂದೊಂದು ದಿವಸ ಅಥವಾ ೨೪ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಅನೇಕ ಜನರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಆದರೆ ಈ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನು ಆಗುತ್ತದೆ. ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರ ಜವಾಬ್ದಾರಾಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆ. ಇವತ್ತು ನಗರದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ಸ್, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಮತ್ತೆ ಪೊಲೀಸ್ ಕಡೆಮೇ ಇದೆಯೇ, ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ನನ್ನ ಯ ದಿವಸ ಸಾಯಂಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದೆ, ನಮ್ಮ ಭೂಪತಿಯವರ ಪುಡದಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದು, ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಯಾರಿಗೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆ ಯಾಗಿದೆ ಅವರನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸಾಗಿಸತಕ್ಕ ಸೂನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೂಡಲೇ ಅವರನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸಾಗಿಸದೇ ಹೋದರೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇವತ್ತು ವಂಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು ಎಂದೂ ಉದ್ಘಾತ ಬಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದವರ ನಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಿ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ, ವಂಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಅರ್ಹತೆ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಹತ್ವ ಇದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡದೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಈಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಡೆಸಿಕೊಂಡು ಚಿಂತಾಜನಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಯಾದರೂ ಏನು? ನಮ್ಮನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಇದರಿಂದ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂರನ್ನೆ ಮತ್ತಿತರರ ಉಳಿತಾಯದಿಂದ ಹಣ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ದತ್ತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಇದು ಇಡುಗಂಟಾಗಿ ವಂಹಿಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹೊರೆಯೇನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಇವತ್ತು ಅವರು ಖಾಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಅವರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಖಾಯಂ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಉಗ್ರವಾದ ಚಳುವಳಿ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಕೆ ದೊರೆತೆ ಅವರ ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತಿ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿ, ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ತೆರಳುವವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೊಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅದಷ್ಟು ಜಾಗೃತಿ, ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ ತಕ್ಷಣ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಿಲ್ಲಿಸತಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಂಗಾಮಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇದಿಕೆಯವರು ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಂಗಾರದ ಪದಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವವರು, ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲದೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಂತ್ರಿಯು ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಪಂಪಾಪತಿ.—೪೨ ಪರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ಕಿತ್ತುಹಾಕಿದ್ದಾರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಇವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು,

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಪಂಪಾಪತಿ.—ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದಂತೆ. ಆದಷ್ಟು ಜಾಗ್ರತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೂ ವಂದಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಂಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ (ಮಂಗಳಬಾಗಿಲು).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ದಿನಾಂಕ ೫-೧೦-೮೮ ರಿಂದ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಬೇರ್ಪಿಸ್ ಟೇಚರ್ಸ್ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅದೇ ದಿವಸ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅವರೂ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದ ಚಂದ್ರಶೇಖರರವರನ್ನು ನೋಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಓಣಿ ತಾರೀಖು ನೋಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ಚಂದ್ರಶೇಖರರವರು ಮತ್ತು ಇವರಿಗೂ ಮಾತುಕತೆಗಳು ನಡೆದಾಗ ಸಂಧಾನ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕಾದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ೨೦ ಸಾವಿರ ಟೇಚರ್ಸ್ ಫೋಸ್ಡ್ ಖಾಲಿ ಇದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಪಾಠ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದರೆ ಒಂದೊಂದು ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ೭೦ ಜನರು ಇರಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ೩೦೦ ಜನರು ಇರುತ್ತಾರೆ ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮುನ್ನೂರು ಜನರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಕತೆ ಏನಾಗಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ ನಿಜ ಇಂಥ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಯೋಚನೆ ಇಲ್ಲ. ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದಲ್ಲ, ರೂಲ್ಸ್ ರೆಗ್ಯುಲೇಷನ್ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಎನ್‌ಕೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನೂರಾರು ಜನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಗಳು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಕಾಳಿದ್ಧಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಮಾನ್ಯವೀಡುತೆಯು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜನತಾ ಪಕ್ಷದ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರೂ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾದ ನಜೀಃ ಸಾದ್‌ರವರನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾದ ರಘುಪತಿಯವರನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ರಘುಪತಿಯವರು ಆತ್ಮಾಸನೆಯನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ಹಿಂದೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಮಂಜುನಾಥರವರೂ ಮತ್ತು ಡಾ|| ಜೀವರಾಜ ಅಶ್ವತ್ಥರವರೂ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆಯೇ ಆತ್ಮಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಕೊಡುವುದೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಗಳು ಈ ರೀತಿಯಾದ ಆತ್ಮಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟವೆಲ್ಲೂ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಲು ಏತಕ್ಕೆ ತಡಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಧಾಂದಲೇ ಮತ್ತು ಗಲಾಟೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಬರ್ನಿಂಗ್ ಪ್ರಾಬ್ಲಮ್ ಆಗಿದೆ. ಒಟ್ಟು ೧೨ ಸಾವಿರ ಜನರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ೮,೭೦೦ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ಆತ್ಮಾಸನೆಯನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ತಮಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿಸ್ವಾಸ್ಯೆಯೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೋರಿಂಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆ. ಸಿ. ಜನರಲ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮೆಹಳೆಯರೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಮದುವೆ ಮಂಜಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಉಯಿವಿಟ್ಟು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಾಸನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ದಿವಸದಿಂದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೀರೋ ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಇನ್‌ಪ್ರಿಮೆಂಟ್ ಇವೆಲ್ಲಾ ಸಾಲಭೃಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕಾದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಈ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ತಲುಪಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನು ೧೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ಗಾದರೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರದು ನ್ಯಾಯವಾದ ಬೇಡಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು

ಪರಿಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಕೂಡ ಒಂದು ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡಬೇಕು. ತಾವು ಖುದ್ದಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ. ತಾವು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಈ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಾವು ನೆರವಾಗಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಈಗಲೇ ಒಂದು ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

(ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

† ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ (ಗಂರಂವಿಠಕಲ್).—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಬೇಸಿಸ್ ವೇಲೆ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಲೆಕ್ಕರನ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ೨೦ ಸಾವಿರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆ ಖಾಲಿ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನೆಂದರೆ ಈಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನು ಯಾವರೀತಿ ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಕಾಲಿಂಗ್ ಆಟಿನ್‌ಷನ್ ನೋಟೀಸ್ ಮುಖಾಂತರ ಕೇಳಿದಾಗ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಲೆಕ್ಕರನ್‌ನು ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಉಳಿದವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ತಡವಾಗಿ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ? ಇವತ್ತು ಅನೇಕ ವೇಕೆನ್ಸಿಗಳು ಇವೆ. ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಬೇಸಿಸ್ ವೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಅಂದಾಗ ನೀವು ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಕಾರ ಏತಕ್ಕೆ ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡಬಾರದು. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟು ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರಕಾರ ಎಬಿಡಿದೆ. ಕೆಟಗೊರಿಯಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕವರು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್, ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್ ಕೆಟಗೊರಿಯಲ್ಲಿ ಬರ ವರು ಎಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ವೇಕೆನ್ಸಿಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಡ ಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ತಕ್ಷಣ ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಎಕ್ಸಸ್ ಇದ್ದರೆ ಉಳಿದಂತೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್ಸ್ ಗೆ ಸ್ಪೆಶಲ್ ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ೯೦ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಒಂದು ತಿಂಗಳು ನೋಟೀಸ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ, ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಪ್ರೋಸೆಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಇದನ್ನು ನೀವು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರವರು ಈ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ೭೫ ಮಂದಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಿತ್ರರನ್ನೇಕೆಂದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಂದರೆ, ಯಾರು ಹಲ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಗ್ಗುತ್ತೀರಿ ಅಂದಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಟೈಕ್ ಮಾಡಲೇಬೇಕು, ಹಲ ಹಿಡಿದು ಫೋರಾವೋ ಮಾಡಬೇಕು, ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂಬುದು ಇದ್ದರೆ ಇದೇ ನೀತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಡಿ. ಇದನ್ನು ನೀವು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ವೇಕೆನ್ಸಿಗಳು ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ ಈಗಾಗಲೇ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಟಗೊರಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸ್ಪೆಶಲ್ ಆಗಿ ಆರ್ಜಿ ಕರೆದು ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡಿ. ರೋಸ್ಟರ್ ಫಿಲ್‌ಆಪ್ ಮಾಡಿದರೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಡಿ. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಡಿಲೇ ಮಾಡದೇ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಉಳಿದಂತಹ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಡಿಲೇ ಮಾಡಿದರೆ ಅಸ್ಥಾಯಿ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ತಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಇದ್ದರೆ ತಕ್ಷಣ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮೊಯಿಲಿ (ಕಾರ್ಕಳ).— ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ. ಈಗಾಗಲೇ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ನಾಯಕಿಯವರು, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಳು ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಮಾನವೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೌದು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕೂಡ ಹೌದು. ಈಗಾಗಲೇ ಟೀಚರ್ಸ್ ಅಥವಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ನೇಮಕವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನೇಮಕವಾದವರು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕಾರ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುವಾಗ ಬಹುತೇಕ ರೋಸ್ಟರ್‌ಸಿಸ್ಟಂನಲ್ಲೇ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆಯಾಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಾರತಮ್ಯ ಈ ರೋಸ್ಟರ್‌ ಸಿಸ್ಟಂನಲ್ಲಿ ಆಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಸಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಇರುವಾಗ ನನ್ನ ಅನುಭವ ಇದೆ. ಅಮೇಲೆ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಬಹುಶಃ ರೋಸ್ಟರ್‌ ಸಿಸ್ಟಂ ಅನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ವೈಯಲೆಟ್ ಮಾಡಿರಲಿಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಪ್ಪಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಅಂಶ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ರೋಸ್ಟರ್‌ ಸಿಸ್ಟಂಗೆ ಮೀರಿ ಮಾಡಿದಂತಹ ನೇಮಕಾತಿ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ನನಗೆ

೧-೦೦ ಪಿ.ಯಂ

ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು ? ನಿಮಗೆ ಸಬ್‌ಸ್ಟ್ಯಾಂಟೀವ್ ವೇಕ್‌ನೀಸ್ ಇದೆ ೨೦ ಸಾವಿರ ವೇಕ್‌ನೀಸ್ ಇವೆ. ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ವೇಕ್‌ನೀಸ್ ಇವೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಕೂಡ ಆಹಾರ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಯುತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಹಾರ ವಸುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಗತ್ಯವೋ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಪೂರ್ಣ ಕಟ್ಟಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕುಸಿದುಹೋಗಿದೆ ಎಂಬುದು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣ ಟೀಚರ್ಸ್ ಕೊರತೆ. ನೀವು ಲೋಕಲ್ ಕ್ವಾಂಡಿಡೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಟೀಚರ್‌ಗಳಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಡಿಸಿಪ್ಲಿನ್ ಎನ್‌ಫೋರ್ಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಫಲಿತಾಂಶ ಕುಸಿದಿದೆ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೀರಿ ? ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ. ಒಂದು ಮಾನವೀಯತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಭವಿಷ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ. ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇದ್ದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇಲ್ಲ. ಹೊಸ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ. ಅನೇಕ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಅದು ಕಮರ್ಷಿಯಲ್ ಆಗಿವೆ ಇದರಿಂದ ಶಿಷ್ಯ ಸಂಯಮ ಕೆಡುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸರ್ಕಾರ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ? ಅನೇಕ ಉಪಧ್ಯಾಯರು ಪಿ. ಎಚ್. ಡಿ. ಪಡೆದವರಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕರು ಮದುವೆ ಆದವರಿದ್ದಾರೆ ಅನೇಕರು ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹತಾಶರಾಗಿ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕರು ನೇಣು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪಂಪಾಪತಿಯವರೂ ಕೂಡ ಹೇಳಿದರೆ ಅವರು ಶಾಂತವಾಗಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ೬೦ ಜನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇದು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲ. ಆಡಳಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ದಿನ ಅಥವಾ ನಾಳೆಯೇ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆಹಾರವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೋ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಕಾದರೆ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ. ಅಥವಾ ಆರೋಗ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಸಕಲ ಕಾಯಿಲೆ ಯಾದರೆ ನಾಳೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡೋಣ ಎಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್‌ಪೋನ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯೆ ಕೂಡ. ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಬೇಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಈ ಒಂದು ವರ್ಷ ವಿದ್ಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನು ಡ್ಯಾಮೇಜ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಇದರಿಂದ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನವನ್ನೇ ಕತ್ತಲೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ೧೦ ವರ್ಷದಿಂದ ಅಸರ್ವರ್ಗಿಟ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ವೇಕ್‌ನೀಸ್ ಫಿಲಪ್ ಮಾಡೂ

ಶ್ರೀ: ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇವತ್ತು ಅಥವಾ ನಾಳೆಯೇ ಡಿಸಿಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಮಲ್ಟಿಕಾರ್ಜನ್ ಖರ್ಗೆಯವರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಕಾರ ಕಸರ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಟೆಪಲ್ ರೆಕೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಜನರಲ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಫೈನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ಈಗ ಮತ್ತೆ ಲಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡುವುದು ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಜನರಲ್ ಅವರಿಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಅದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯ ತಮಗಿದೆ. ಇವತ್ತೇ ತಾವು ಫೋಷಣೆ ಮಾಡಬಹುದು. (ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ) ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ನೇರವೂ ಆಗದೆ ಅದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಎಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪಯಲೇಟ್ ಆಗಿದೆ, ಬಹುಶಃ ಅಂಥದು ಶೇಕಡ ೫ ರಷ್ಟಿರಬಹುದು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ತಪ್ಪಿ ನಿಂದ ಪಯಲೇಟ್ ಆಗಿರುವ ಕಡೆ ಸ್ಟೆಪಲ್ ರೆಕೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಒಂದಿವಸ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಮಾಡಬಹುದು. ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಿಯಮ ಅಡ್ಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡದಿರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಸೂಪರ್‌ನೋ ಮೆರರಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಎಂದು ಮಾಡಿ ನೇರವಾಗಿ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡಬಹುದು. ತಕ್ಷಣ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆರ್ಡರ್ ಇಷ್ಯೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕಂಪ ಇದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಹೃದಯ ಮಾನವೀಯತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿದರೆ ಇವತ್ತು ಸಂಜೆಯೊಳಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಬಹುದು. ಯಾರೂ ನಿಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದನ್ನು ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಮಾಡಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಈ ಹಿಂದೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಆಶ್ವಾಸನೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಶ್ವಾಸನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂತಹ ಮೂರು ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೪೩ರಿಂದ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ಮೂರು ಪಕ್ಷದ ಸರ್ಕಾರ ಆಗಿಹೋಯಿತು. ಇಬ್ಬರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಮೂರು ಪಕ್ಷದ ಸರ್ಕಾರ ಅಂದರೆ ಜನತಾ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್, ಈಗ ಜನತಾದಳ. ಈ ರೀತಿ ಮೂರು ಪಕ್ಷದ ಆಡಳಿತ ಆಗಿಹೋಗಿದೆ. ಇಬ್ಬರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಲಕ್ಷ್ಮಪ್ಪ:—ಇದು ಜನತಾ ಪಕ್ಷದ ಸರ್ಕಾರವೋ ಅಥವಾ ಜನತಾ ದಳದ ಸರ್ಕಾರವೋ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ವಿ. ದೇಶಪಾಂಡೆ:—ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಎಷ್ಟಾಯಿತು ? ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (ಬ), (ಆರ್) (ಎಸ್).
(ಶ್ರೀ) ಎಷ್ಟು.....

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ:—ಹಳೆಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷ ಒಂದೇ ಇರುವುದು.

ಉಪಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರು:—ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ:—ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಒಂದೇ ಆದರೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ವೇಷವನ್ನು ಹಾಕಿದವರ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಜನತೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ವೇಶಧಾರಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿಗರನ್ನು ಜನತೆ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬೀರರಾಜ್ ಆಳ್ವ:—ಈಗಿರುವ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ವೇಶಧಾರಿಗಳ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್, ಹಳೆಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ:—ಹಳೆಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಯಾವುದು ಎಂಬುದು ಬಹುಶಃ ಆಗ ನೀವು ಇನ್ನೂ ಹುಟ್ಟೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನನ್ನಂತವಳಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಹೊರತು ನಿಮ್ಮಂತವರಿಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ವೇಷಧಾರಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಜನತೆ ಎಚ್ಚರವಿರಬೇಕೆಂದು ಜನತೆಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಚಾರ ಈಗ ಬೇಡ. ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪದಿಂದ ನೋಡಬೇಕಾದ ವಿಚಾರ. ಇವನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕಾನೂನುತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕವಾದ ತೊಂದರೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಜೀವರಾಜ್ ಅಲ್ಪರವರೂ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದೆ ವಿಧ್ಯಾ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥ್ ರವರೂ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಷ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಇನ್ನು ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಏಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ? ಈಗ ೨೦ ಸಾವಿರ ವೇಕೆನ್ನು ಇರುವಾಗ ಈ ರೀತಿ ಚೌಕಾಸಿ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಯತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದ್ದಿಲ್ಲ. ಇದು ರೆಡ್‌ಟೇಪಿಂಗ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನೀವು ಪರಿಷ್ಕೆಯಾಗಿ ನೋಡಬಾರದು. ನೋಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊರಗಿ ಕೊರಗಿ ಸಾಯತಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ವೇಲೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬೇಡ. ಆದ್ದರಿಂದ ದುರುಮಾಡಿ ಈ ತಕ್ಷಣವೇ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರ ಆದೇಶವನ್ನು ಇವತ್ತಿಲ್ಲ ನಾಳೆಯಾದರೂ ಹೊರಗಿಡತಕ್ಕ ಒಂದು ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದು ಸರಿಹೋಗಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಬೇಕು. ಈಗಾಗಲೇ ೬೦ ಜನ ಬಹಳ ಗಂಭೀರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ಬಹುಶಃ ಅದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಈ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಾಗು ಎಂಬ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಸಮಜಾಯಿಸಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ಕೆಲಸ ತಕ್ಷಣವೇ ಆಗಬೇಕು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜೀವರಾಜ್ ಅಲ್ಪ (ಜಯಮಹಲ್).—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರ, ಗುತ್ತಿಗೆದಾರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸರ್ಕಾರದ ಹಿಂದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು, ವಿಧ್ಯಾ ಸಚಿವರುಗಳು ಹಲವಾರು ಆಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರಾದ ಶ್ರೀ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರೂ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು. ಈ ಭಾವನೆಗಳ ಆಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಆಶ್ವಾಸಗಳ ಈಡೇರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗೌಪ್ಯ ಇದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇವತ್ತೂ ಕೂಡ ಪೂರ್ಣ ಜನತಾ ಪಕ್ಷ, ಜನತಾ ಶಾಸಕಾಂಗ ಪಕ್ಷ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಸಭೆಯಲ್ಲೂ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಒಮ್ಮತದಿಂದ ಕೂಡಾ ಅವರು ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಕ್ಷಣ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು ಈ ಒಂದು ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು, ಶಾಸಕರು ಎಷ್ಟು ಅನುಕಂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೋ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಕಂಪ, ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. The whole issue to be on test of trial. It should not be a Constitutional dead-lock. It should not be raised in the court of law. It should not be struck down in the court of law. ಇವತ್ತೂ ಕೂಡಾ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾದ ಒಂದು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ the whole issue was struck down by the Court. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಆಗಬಾರದು ಎಂದು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ.—೬-೧೯೮೭ಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ನೀವು ಹೇಳಿದಿರಿ. ತಾವು ಏಕೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ?

ಶ್ರೀ ಜೀವರಾಜ್ ಅಲ್ಪ.—ಹಿಂದಿನ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂಮಾನ್ಗೆ ಮೊನ್ನೆ ಶೀರ್ಷಾನ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಆಗಿರುವುದು ಮೆರಿಟ್ ಪ್ರಕಾರ. ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂಮನ್‌ಗೆ ಅನುಸೂಚಿತ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಕಡತದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಏನಾದರೂ

ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋದರೆ it is very likelihood, that the whole thing could be struck down. Therefore, my submission to the whole ranking of Opposition Members through the good offices of the Speaker's, let us not politicalise the issue... ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಆಶಾ ಸನೆ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅತ್ಯಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ.....

SRI M. VEEERAPPA MOILY.—After giving an assurance, you have not moved an inch ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ?

SRI K.H. PATIL.—Our Party wants to give credit to the former Education Minister Mr. Alva rather to the present Education Minister. He should have done during his regime. Atleast leus do it now.

SRI JEEVARAJA ALVA.—My humble submission is, it is a hypothetical question. Let us not caught in the legal entangle.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ.—ಈ ರೀತಿ ಪೆಲ್ವರ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಡಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವ.—ನಾನು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟೇ. ಈಗ ೫೦ ಪರ್ಟೆಂಟ್ ಎಂದು ಮಾಡಿದರು. ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಚೋದನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಸ್ಟ್ರೈಪೆಂಡಿಯರಿ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ಸ್ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಿದಿರಾ ?

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ.—ಸ್ಟ್ರೈಪೆಂಡಿಯರಿ ಪದವೀಧರರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಬಗೆ ಹರಿದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದ್ದೀರಾ?

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಪಂಪಾಪತಿ.—ನೀವೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವ.—೧೨ ಸಾವಿರ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಸ್ಟ್ರೈಪೆಂಡಿಯವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆ ಹರಿದಿದೆ. It is a question of time. It is a human problem. ಇದೇ ಸಾ ನ ದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿಯವರು ಇದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಇದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಇಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜೀವರಾಜ ಆಳ್ವ.—ಗದೆ, ಬಿಲ್ಲು, ಬಾಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮೆರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ನಾವು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.— ಅಗದೆ ವಗೈರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀವೂ ಕಾರಣ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಮರೆಯಬೇಡಿ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಹೆಚ್. ಪಾಟೀಲ್.—ನಾವು ಗದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು. ಮೇಲೆ ಆಡ್ಡಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ಹಾಗೆ ಆಗಬೇಡಿಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಜೀವರಾಜ ಅಳ್ಳ.—ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಸಭೆ ಒಮ್ಮತದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ಇದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಲಾ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. Let us take a chance ಶೇಕಡ ೫೦ ರಷ್ಟನ್ನು ಸ್ವೈಪಂಡರಿ ಗೌಜಾಯೇಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಒಪ್ಪಿದೆ. ಇದು ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದೆ. ಸದಸ್ಯರು ಯಾರೇ ಇರಲಿ ಸರ್ವಸಮ್ಮತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ. It is question of humanity. ಅವರಿಗೆ ನೋವು ಇದೆ. ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿದೆ, ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ it is not gimmick let us have open mind. Let us have some conviction and courage to face their problem. ಇವತ್ತು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಅವರ ತೊಂದರೆ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಬಗೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡೋಣ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟು. ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಏನು ನಿರಶನ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯ ಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಬಹಳ ನೋವುಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಾಬುರಾಜಿ ವಿ. ತುಂಗಕರ್ (ಬೀಳಗಿ).—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರ. ಸುಮಾರು ೧೦,೪೦೦ ಜನ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾಲ ಉಪವಾಸ ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಎಲ್ಲರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ ನಾಯಕರು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗುವವರೆಗೆ ನಾವು ಕಬ್ಬಿನ ಪಾರ್ಕ್ ಬಿಟ್ಟು ಕದಲುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈಗ ಅವರಂತರ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಹಿಳಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯರ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಮಂದಿಯನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆಯೆನ್ನುವ ಸಮಚಾರ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗ, ಮಾನ್ಯ ಆಳ್ವಿಕೆದಾರರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡಿದರು. ಆ ವಿಚಾರ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿಯೂ ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತು. ಅವರು ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದಂತಹ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿನ ಪಾರ್ಕ್ ಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೇಗನೆ ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಉಪವಾಸ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಈಗಲೂ ಹೇಳಿದ್ದು ಆಗಿದೆ. ಅವರು ಉಪವಾಸ ಮುಷ್ಕರ ಬಿಡದಿರಲಿಕ್ಕೆ ತಕರಾರು ಏನು? ಅವರು ಪುನಃ ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಈಡೇರಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಭಾವನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮುಷ್ಕರ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ಅವರ ನಾಯಕರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಬಂದಿದೆ. ೧೦,೪೦೦ ಜನ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಒಂದಿಗೇ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಖಾಯಂ ಸೇವಕ ಮಾಡುವಾಗ ಶೇಕಡ ೫೦ರಷ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ ಶೇಕಡ ೫೦ರಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಖಾಯಂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅವರು ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಗಂಭೀರವಾದ ಆರೋಪವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ೧೦,೪೦೦ ಜನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಕೂತರೆ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಗೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾನೂನಿನ ತೊಂದರೆಯಿರಬಹುದು, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ತೊಂದರೆ ಇರಬಹುದು ಯಾವುದೇ ಕೊಳ್ಳಿ ಇರಬಹುದು, ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪ

ವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಆಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ, ಅವರುಗಳಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಖಾಯಂ ಆದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವನ್ನು ಎರಡು ಮಾತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಿಕ್ಕಿಬಿಡುಬಿಡು. ಹಲವಾರಿಗಳೂ ಬೇಡಿಕೆ ಬೀಳದೆ ಈಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಪತ್ನಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಬ್ಬನ್ ಪಾರ್ಕ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕರೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾನವೀಯ ಅನುಕಂಪದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆಗ್ರಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒತ್ತಾಯಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮಂಖಾಂತರ ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಂಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಸಾಲೇರ ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಪ್ಪ (ಭದ್ರಾವತಿ).— ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆಯೆಂದು ಅವರನ್ನು ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಫೈನಾನ್ಸಿಯಲ್ ಕವಿ.ಟೆಮೆಂಟ್ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ ಮತ್ತು ಇದ್ದ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಚರ್ಚೆ ನಡೆದಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಅನೇಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಸರ್ಕಾರ ಇರಲಿ, ಯಾವ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರು ಇದ್ದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದು ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಕಡೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಉಪಮಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಪರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಜನರನ್ನು ತಂದು, ಈ ಸರ್ಕಾರ ಇರಲಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಇರಲಿ, ಅಥವಾ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಇರಲಿ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭ ಅಥವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು ಏನೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾನೂನಿನ ತೊಡಕು ಇದೆ ಮತ್ತು ಅಡಕತೆ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ಅದರ ಕಷ್ಟ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಅಷ್ಟೇ ಅಡ್ಡಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು. ನಿಜ, ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಜ್ಜಿಗಳು ಹೈಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದಿದ್ದು ಹೋಗಿರುವುದು ಉಂಟು. ಸಹ ಈ ಒಂದು ವಿಷಯದೊಳಗೆ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಏನೆಂದರೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ವಜ್ರರಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇವರನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ನನಗಿನ್ನಿತು. ಈ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಫೈಲಿಗಳು ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯೇಟ್‌ನಿಂದ ಹೊರಟು ಮುಂದೆ ಕಾನೂನು ತಜ್ಞರು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಿಟಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಇದು ಪಾಸ್ ಆಗುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಧಿವೇಶನ ಮುಗಿದು ಮತ್ತೊಂದು ಅಧಿವೇಶನ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಪರ್ಷ ಮುಗಿದು ಇನ್ನೊಂದು ಪರ್ಷಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಅಡಳಿತದ ದೋಷವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಸುಮಾರು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿಗೂ ಸರ್ಕಾರ ಒಂದು ಖಚಿತವಾದಂಥ ನಿಲುವನ್ನು ತಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಸಮಯ ಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ನನ್ನ ಪಕ್ಷದ ಸರ್ಕಾರ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಅದು ನನಗೆ ಸರಿಯೆಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಳಿಪಡುತ್ತಾ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸದನದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಕೂಡ ಕಳಕಳಿ ಇದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಪರಿಸಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ತತ್ವಶಃ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರೂ ಸಹ ಈ ಒಂದು ಕಾಲಹರಣ ಏಕೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇ ಯಾರು? ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಏನೇ ಕಾರಣವಿದ್ದರೂ ಸಹಿತ ಹಿಂದಿನದ್ದನ್ನು ಮರೆತು ಈಗಿನ ಸಚಿವರಾದರೂ ದಿಟ್ಟ ನಿಲುವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮಂಗಳ ಹಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಫೈನಾನ್ಸಿಯಲ್ ಕವಿ.ಟೆಮೆಂಟ್ ಹೆಚ್ಚು ಆಗದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಇತರರೂ ಇತರರಿಗೂ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಿಡಿತ ಒಂದು ಹಲವಾರು ಬೆನಿಫಿಟ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರ ಸಂಬಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ಪಕ್ಷದ ಹಿಂದೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಹಿಂದೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ

ಶಾಸಕರುಗಳ ರೂಪಾಂಗಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರು ಮನವಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕೇಳತಕ್ಕಂಥ ಬೇಡಿಕೆ ಏನಿದೆ ಅದು ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ವಿಳಂಬಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದೆ ಆದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮದೇ ಆದಂಥ ಸಾಧನೆಗಳು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇವೆ. ಆದರೆ ಜೊತೆಗೆ ಇದೂ ಒಂದು ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಒತ್ತಾಯಪಡಿಸಿ ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಂಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತ ಹೆಮ್ಮಿಗೆ (ಕೃಷ್ಣರಾಜ).— ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಸುಮಾರು ೧೦,೫೦೦ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಇತರ ಶಾಲೆಗಳು ಏನಿವೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ, ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಜನ ಇವತ್ತು ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಸಮಾಜದ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಎಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಆ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿ ಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು. ೧೯೮೬ರಿಂದ ಖಾಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಇದುವರೆಗೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು. ಇವರನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕಾನೂನಿನ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕ ಬಂದರೂ ಸಹ ಮಾನ್ಯವೀಯಾತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ಇದು. ಮಾನ್ಯವೀಯಾತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಲ್ಲ. ಈ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ೧೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಖಾಯಂ ಮಾಡ ಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಕೂಡ ಇಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರುಗಳು ೧೦ ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಮಿಕ್ಕೆ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರೆಕ್ಟರ್‌ಗಳ ಮೇಟ್ ಲೇಔಟ್ ಮೇಲೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದರೆ ಉಳಿದ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗತಿ ಏನು? ಈ ೧೦,೫೦೦ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಜನ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದರೆ, ಉಳಿದ ಅರ್ಧ ಜನ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಸರ್ಕಾರದವರು ೧೯೮೬ರಿಂದಲೂ ಇವರನ್ನು ನಾವು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯವೀಯಾತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ೧೦ ವರ್ಷ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಡೀ ಸದನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಇದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಈ ೧೦,೫೦೦ ಜನರನ್ನು ಖಾಯಂ ಆಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ. ಇನ್ನೂ ೧೦ ಸಾವಿರ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು ತಕ್ಷಣ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕಿಯರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮನವರೂ ಹೋಗಬೇಕು. ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಮೂರು ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಮೂರು ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಆ ಮರು ಉಪವಾಸ ಮಾಡು ವಮಾಡೇ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂಬ ಬಿರೆ ಬಾಯಿ ಮಾಡಿನ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಲದು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯಾಂಶದ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನೀವು ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೋವಿನ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರೂ, ಕಬ್ಬಿನ್ ಪಾರ್ಕಿನ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೆಳೆ ಇರಲಿ, ಬಿಸಿಲು ಇರಲಿ ಚಳಿ ಇರಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಪ್ಪಣೆ ಥಿಯೇಟಿಕ್ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಬಿಸಿಲು, ಮಳೆ, ಮತ್ಸು ಚಳಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ

ಅವರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರ ನ್ಯಾಯವಾದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ, ನಾನು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎ. ಉಮರಬ್ಬ (ವಿಟ್ಲ) ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಒಂದು ವಿಷರಾಸ್ಯ, ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. “ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಿರಿ ನಿಲ್ಲಿ ಮೋಡಗಳೇ, ನಾಲ್ಕು ಹನಿ ಚೆಲ್ಲಿ” ಎಂಬಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಪವಾಸ ಕೂತು, ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸುವ ಜನ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಸಿ ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ ಭೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ವಿಷರಾಸ್ಯ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೂಲಿಕಂಪವಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಈಗಾಗಲೇ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ಮಾಜಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

೧-೩೦ ಪಿ.ಎಂ.

ಕಾನೂನಿನ ತೊಡಕಿನಿಂದಾಗಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಅಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಮಾತು ಕಟುವಾದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಕಾನೂನಿನ ತೊಡಕು ಸಂಪ್ರೀತ ಕೋರ್ಟ್‌ವರೆಗೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಸಾರಾಯಿ ಬಾಟಲಿಂಗ್ ಗುತ್ತಿಗೆದಾರರ ಕಾನೂನಿನ ತೊಡಕನ್ನು ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೇ ಸಾರಾಯಿ ಬಾಟಲಿಂಗ್ ಗುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾನೂನಿನ ತೊಡಕನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ಪ್ರಸಂಗ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಇದಾದರೆ, ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ಕಾನೂನಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರತಕ್ಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ತಮ್ಮ ಮಯಸ್ಸನ್ನು ಮೀರುತ್ತಿರುವ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ ಏನಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಗುತ್ತಿಗೆ ಎಂಬ ಕತ್ತಿಗೆ ಇವರು ತಮ್ಮ ಕತ್ತನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪಯತ್ನ ಸರಕಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರೂ ಸದಸ್ಯರೂ ಆದ ವೇದಾಂತ ಹೆಮ್ಮಿಗೆಯವರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಚಳುವಳಿ ಮಾಡುವವರಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ಮನಿಟ್ ಒಪನ್ ಏರ್ ಥಿಯೇಟರ್‌ನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬಹಳ ವಿಶಾದಪಡುತ್ತೇನೆ ನ್ಯಾಯಯುತವಾದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಚಳುವಳಿಗಳು ಸತತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವನೆ ದೂರವಾಗಿ, ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿದ ತೃಪ್ತಿ ನಮ್ಮ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುವುದು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಃ ಈ ರೀತಿ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಬಂದಂಥ ಹೆಮ್ಮಿಗೆಯವರ ದನಿಗೂಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶೋಚನೀಯವಾದ ವಿಷಯ.

ಶ್ರೀ ಬಾಬೂರಡ್ಡಿ ವಿ. ತುಂಗೇ—ಮಾನ್ಯ ಉಮರಬ್ಬರವರೂ ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಬಂದವರು.

ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತ ಹೆಮ್ಮಿಗೆ.—ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲಿತನಕ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಉಮರಬ್ಬರವರೇ, ನಾಳೆ ದಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಯಾದರೂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ನಾನೇ ಮಾಡಬೇಕೋ ಏನೋ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎ. ಉಮರಬ್ಬ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕ ನಾಗಿದ್ದೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಜಿ. ಬಸವನಗೌಡ —ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದರೆ ನೀವು ಹೋಗುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಕೆ. ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ.—ಖಾಯಂ ಮಾಡದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎ. ಉಮರಬ್ಬ —ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಅವರ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಗುವಂತಹದಲ್ಲ. ಇದು ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಜನಾಭ್ಯಾಸಿಯಂತೆ ಪುಷ್ಕಳು ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಾವು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಯೋ, ಅವರ ಬದುಕನ್ನು ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡುವ ಮಹಾಜನಾಭ್ಯಾಸಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುತ್ತಿಗೆ ಎಂಬ ಕೆಲಸವಾಗಿರಬಹುದು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅನಿಷ್ಟತೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವಿಫಲ್ಯ ಕಾದಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿ ತೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನ ದುಡ್ಡಿನೆಯನ್ನು ಆತನ ಕುಟುಂಬ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವಂತಹ ಸಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬ ಬದುಕುವುದೂ ಸಹ ಅನಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಚಳುವಳಿಯ ನಂತರ ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ, ಒಂದು ಕೊನೆಯ ಅಸ್ತವಾಗಿ, ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಇವತ್ತು ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಹೂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜಾತ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಿಂದ ಕೆಲವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಿಗಡಾಯಿಸಿ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಯಾರು ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನು ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಸೇರುವಂತಹ ಸಂದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜನ ಕಲ್ಯಾಣ ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು ಒಂದು, ಅವರ ಜಾತ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಿ ಸಾಯುವಂತಹದೂ ಇನ್ನೊಂದು, ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ, ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವ ಹೋಗುವ ಬದಲೂ, ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ತೊಡಕುಗಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಂತಹ ಶೀಘ್ರವಾದಂಥ ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕವಾದಂಥ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರದ ಉತ್ತರಗಳು ಬದಲಾಯಿಸತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶೋಭಿಸತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅದು ಸಂವಹನ ಸಿಂಹಾಸನವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಕೆಟಗೊರಿಕಲ್ ಅಪ್ಪೋರ್ಟ್‌ನ ಅನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಅನಗತ್ಯವಾದ ಒಂದು ಕಾನೂನು ತೊಡಕು ಇದೆ ಎಂದ ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ವಿಷಯ ಅವರ ಬದುಕಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾರಕವಾಗತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಯೋಗ ಇದಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಈ ಧೋರಣೆ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಸ್ವಲ್ಪ ಒಲವು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರ ಮನ ಬಲಿಸಿ ಅವರು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರು ಮುಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುವಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೂಡಿಸಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಅತಿ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನನಗೆ ಒಂದು ಲಿಖಿತ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಳೆದ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಹೇಳಿದಂತೆ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದು ಅಪ್ರತಿಪಾದ್ಯಂತ ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿ. ಸತ್ಯವಾಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ವಿಚಾರವೆಂದರೆ, ಕಳೆದ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಾವು ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯ ಗುಲ್ಲುಗಳ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಂತಹ ಸಂಬಳವನ್ನು ಸಹ ಪುನಃ ಪಾಪಸ್ ಪಡೆಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟು ರಜೆ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುವಂತಹ ಸುದ್ದಿ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ಕೂಡಲೇ ರಜೆ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟು ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಪುನಃ ಪುನಃ ಬಹುಶಃ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಒಂದು ದುರ್ದೈವದ ಸಂದರ್ಭ ಒಂದಿದೆ. ನಮಗಿಲ್ಲಿಂಗೂ ನೆನಪಿರುವಂತೆ ೧೯೮೬ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಇನ್ನು ೧೫ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೊನೆಗೆ ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಾನೂನುಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆ ಮಾಡಿ ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಪುನಃ ಪುನಃ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾನು ಇದುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಸಂಬಳ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವತಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನವರು ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬೇಡಿಕೆ ಏನೆಂದರೆ, ಸಂಯೋಜಿತ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮನ್ನು ಖಾಯಂ

ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು. ಆದರೆ ಸಂಬಳದ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಜಾಸ್ತಿ ಹೊರೆ ರಾಜ್ಯದ ಭೂಸ್ವಾಮಿ ಮೇಲೆ ಬಂಬಹುದು ವಿನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅವರು ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ನೋಡಿದರೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಹೊರೆ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭ ಇಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಇದೊಂದು ನೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೂಡ. ತಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ, ಈ ನೀತಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಸಚಿವರು ಕೂಡ ಬದ್ಧ ವೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ರಿವೀಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಹಿಂದಿನ ಸಚಿವರಾದ ಆಳ್ವೆ ರವರು ಈ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಾವು ಸಹ ಈಗ ಹೇಳುವುದು. ಅದು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲೇ ನನಗೆ ಅರ್ಥ ವಾಯಿತು. ಸಮಿಬ್ಬರ ಉತ್ತರದ ಧಾಟಿ ಒಂದೇ ತರಹ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿರಬಹುದು. ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡವೆಂದು. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಕಳಕಳ ಇದೆ ಕರಾಣಿ ಇದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ನಿಮಗೆ ಕರಾಣಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಇರಬಹುದು. ಕರಾಣಿಯ ಮಾತನ್ನು ಆಡತಕ್ಕಂಥ ಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವಾಗ ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಕರಾಣಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಮಗಿರುವ ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನೀವು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಒಂದು ನಿರೀಕ್ಷೆ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದವರಾದ ನಾವು, ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆ ಮತ್ತು ಆ ಸಂಘದವರು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಆದ್ಯತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರ ಹಕ್ಕು. ಆ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರವರು ರಾಜಕೀಯ ಮಾಡಬಾರದೆನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಅವರು ಮೂರು ದಿವಸಗಳಿಂದ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮನವರು ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನಿತರೇ ಸದಸ್ಯರು ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವ ರಾಗಲಿ ಹೋಗಿ ಅವರ ಅನುಕಂಪವನ್ನು ಸಾಜನ್ನಕ್ಕಾದರೂ ಹೋಗಿ ಕೇಕಲಿಲ್ಲ...

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಉಪ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವರು ನಾಲ್ವರು. ಇವರು ಚುನಾವಣೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮನೆ ಮನೆಗೂ ಒಂದೊಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇವರು ಮನೆ ಮನೆಗೂ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ಹೈದ್ರೋಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಇವರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಕಾದು ಕಾದು ಆ ಜನರಗಳಿಗೆ ಹಾರ್ಟ್ ಆಟಾಕ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಚುನಾವಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವೈಪೆಂಡರಿ ಗ್ರಾಂಪುಯೇಟ್ಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಾವುಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದರ ಎಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ತಾವು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ?

ಶ್ರೀ. ಹೆಚ್. ಎಲ್. ಶಿವೋಗೌಡ.—ಮಾನ್ಯ ಬಂಗಾರಪ್ಪನವರೇ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಯೀಲ್ಡ್ ಆಗುವುದಾದರೆ, ಚುನಾವಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯವರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಈಗ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ನಮ್ಮ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿ ಎಂದೂ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರುಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ನೌಕರರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನೀವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಜನ ನೌಕರರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ರಿಟೈನೇ ಇಳವಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇದೇ ಸದನದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಚರ್ಚೆ ಕೊಡಾ ಆಗಿತ್ತು. ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರವು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆ

ಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಅಸೆಯಿಂದ ನಿಮಗೆ ಒಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತಾವು ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾ ನೀವು ಅದನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ. ಜನತೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಅಧಿಕಾರದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವವರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಜನತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ನೀವು ವಿಫಲರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾನೂನು ಅಡಚಣೆ ಮತ್ತು ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ಗಳು ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತವೆಂದು ತಾವು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ವಿರ್ಗೆಯವರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಮೂಲಿಯವರು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸರ್ಕಾರ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪುನಃ ಪುನಃ ನಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಏಕೆ ಆದಿ ಎವಿಸುವ ವೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ? ಉಪವಾಸ ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವರನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ ಈ ಅನಾಹುತಕ್ಕೆ ಯಾರು ಜವಾಬ್ದಾರರು. ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಹೊಣೆಯಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದು ಒಬ್ಬರ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಜನರ ಸಂಸಾರಗಳ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ರಿಕ್ರೂಟ್ಮೆಂಟ್ ರೋಲ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ರೋಲ್ಸ್‌ನ್ನು ಫಾಲೋ ಮಾಡುವ ಹಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಏಕೆ ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವವರು ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಅವರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ತಾವು ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತೀರಿ? ತಾವು ಈ ಕೂಡಲೇ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇವತ್ತು ಬರುತ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳುವ ಸಾಯಿಬಾರದು, ಕೋಲೂ ಮುರಿಯಬಾರದು ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀವೇ ನರಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿದೆ. ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಣ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಕೆಲವರು ಅಸ್ವಸ್ಥರಾದುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಡಾ|| ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವರವರು ಏನು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಅದೇ ಧಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ವಿರೋಧವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ we have to hold your Government responsible. We stand by the statement and this is your policy.. if you have said at that time only. ಹೀಗೆ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ನೀವು ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಮಾತ್ರ ನೀವೇ ಅದನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಇದು ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲ. ಈಗ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅನಿನ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಗೊಡ್ಡ ಪುರಾಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುವುದು ಬೇಡ. ಹಲ್ಲಿ ಲೊಚಗುಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ ಲೊಚಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಇರುವುದು ಬೇಡ. ಏನಾದರೊಂದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ, ಆ ನೋಂದ ಜನರಿಗೆ ಉಪಯೋಗ ಆಗುವ ಹಾಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನರು ಮೂರ್ಖರು ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಮತವನ್ನು ಚಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರು ನಿಮಗೆ ಮತ ಕೊಟ್ಟು ಆರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ ತಮಗೆ ಮತಕೊಟ್ಟು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಲರಾ ಎಂಬ ಒಂದು ಕಳಕಳಿಯಿಂದಾದರೂ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕು ನೀವು ಮುಂದೆ ಅರಿಸಿ ಬರುತ್ತೀರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬೇರೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಮತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಈ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರ ಖಾಣವನ್ನು ನೀವು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜೀವರಾಜ್ ಆಳ್ವರವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ. ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥರವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಇದೆ ಆ ಕಾಲ ಮಿತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಈಗ ನೀವುಗಳು ಮೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದೀರಿ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ಕೂಡ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಮಗೆ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏನು ಕಾನೂನು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ, ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ನಾವೂ

ಕೊಡ ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. You have committed a breach of assurance given to this House. I must hold this Government again responsible, for that. ಇದನ್ನು ನಾವುಗಳು ಮಾತನಾಡಿದುದ್ದು ಇಲ್ಲ ಇದನ್ನು ನೀವೇ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ ಆದುದರಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಗವಾನಕ್ಕೆ ತೆರಾತ್ತಾ ಸರ್ಕಾರ ವನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಈಗ ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಗದ ಹಾಗೆ ಇರುವ ಕಾನೂನಿಗೆ ಒಂದು ಅವಮಂಡಿಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ತಂದು ತತ್ಕ್ಷಣ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಇಷ್ಟು ದಿವಸ ಗಳಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ನಾನು ಕೊಡ ಅವರದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಸಮ್ಮತ ಪಕ್ಷದವರು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇತರ ಪಕ್ಷಗಳವರೂ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಚಿವರೂ ಹೋಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಶೋಧನ ವಿಚಾರ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರೂ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾವುಗಳು ಸಚಿವರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಸಮಜಾಯಿಷಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಿಗದಿತ ಕಾಲಮಿತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಈಗ ಅವರು ಏನು ಆವರಣ ಉಪಪಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ಉಪಪಾಸ ಕಂಠಿರುವ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾರಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಅವರ ಪರವಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಆಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ವಂದಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಂಗಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಸ್. ಬೇಡ್.— ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸದನ ಒಟ್ಟುಗಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಇವರು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಬೇರೆ ನೌಕರರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಅವರಿಗೂ ಲಭಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಅವರಣಾಂತ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಬೇಡ ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಕೊಡ ಅಪ್ಪಿಷ್ಟ ರಾಜಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿತವಾಗಿದ್ದು ಸಮ್ಮತ ಸರ್ಕಾರ ಏನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ, ಅವರ ಸರ್ಕಾರ ಏನೇನೋ ಮಾಡಿತ್ತು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಅದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಪಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಶಿರ್ಗ.— ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಬರೋದು ದೇವೇಗೌಡರ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದಾಗ. ಈಗಿರುವುದು ನಿಮ್ಮದಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಸ್. ಬೇಡ್.— ತಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅದೂ ಆಗಬಹುದು. ಒಂದು ವಾರದ ಹಿಂದೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟೇಟಿವ್‌ನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀಂಬರಿಗೆ ಕರೆದಿದ್ದರು ಶಾಸಕರಾದ ಜಯರಾಮ್ ಹಾಗೂ ನನ್ನನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದಿದ್ದರು, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೯೦ರಷ್ಟು ಟೀಚರ್‌ಗಳನ್ನು ಮೀಟ್ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಪ್ಪಿ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಹೇಗೆ ಅವನ್ನು ಇಂಪ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಿನ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳಕಳಿಯೇ ಇಲ್ಲ, ವಂಸಿಲ್ಲ, ಬೇಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಎಗ್ಗೂ ಹಾಕದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು ಬೇಡ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡಬಹುದು ಆದರೆ ಅವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವಾಗ ಎಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟನೆಷ್ಟುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇವತ್ತು ಪಿಡ್‌ಬ್ಲಿಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಲೀನ ೩೦/೪೦ ಸಾವಿರ ಡೈಲಿವೇಜಸ್ ನೌಕರರನ್ನು ಸಮ್ಮತ ಸರ್ಕಾರ ಮಾತ್ರ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲ, ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದುದು ಅವರನ್ನು ಆ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಏಕೆ ಕನ್‌ಫರ್ಮ್ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಟೀಚರ್ಸ್ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕರಾ ತಂದು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ೧೦೦೦ ಪ್ರೈಮರಿ ಟೀಚರ್ಸ್ ಇದ್ದು ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜ್ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ೧೦೦ ಇದ್ದು ಆದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ೧೦೦೦ ಪ್ರೈಮರಿ ಟೀಚರ್ಸ್ ಹುದ್ದೆ ರಿರೀಸ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರಲ್ಲಿ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟನ್ನು ಮಯಸ್ಸು ಮೀರಿದವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಮೇಲೆ ಕೊಡ ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ೪೦೦೦ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ೨೫೦೦ ಜನರಿಗೆ ರಿಕ್ಯೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿದಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಡಳಿತ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ತೆರವು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು. ಮತ್ತೂ ಉಂಟಾದ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜ್‌ನ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಈಗಾಗಲೇ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರಿಗಲ್ಲಾ ನ್ಯಾಯ ಸಿಕ್ಕಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏಳುಮೆ ಸಾಮರಸ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ೧೫೦೦-೨೦೦೦ ಜನ ರೋಸ್ಟರಿಂಗ್ ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯಬಹುದು. ನಿಜವಾಗಲೂ ಏನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಮೊದಲಪಟ್ಟಿ ಹದ್ದುಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಂದು ತೊಡಕು ಇದೆ ನಿಜ. ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿ ಮೊಯಿಲಿಯವರು ಏನು ಹೇಳಿದರು ಅದು ಸತ್ಯ. ಎಲ್ಲೋ ೫-೧೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅಪವ್ಯಯಗಳು ಆಗಿರಬಹುದು ಅದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಎ. ಬಿ. ಸಿ. ಡಿ. ಎಂದು ಗ್ರೇಡ್ ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಬರಬಹುದು ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾನೂನನ್ನು ತಂದು ಅವರನ್ನು ತಕ್ಷಣ ರಿಕ್ಯೂಟ್ ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗಳು ಆಗಬಹುದು ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಸಲಿಸಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮಂಗಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಂ. ಇದಿನಬ್ಬ (ಉಲಾಳ).— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಕಳೆದ ೩ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಕೆಳಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಬಂದು ಅವರ ಬೇಡಿಕೆ ಈಡೇರದೆ ಈಗ ಉಪವಾಸ ಮುಷ್ಕರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಇವರಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದರಿಂದ ೧೦,೫೦೦ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದು ಕೆಬ್ಬನ್ ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸ ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಅವರು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಬಹಳ ದುಃಖಿತವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬಹಳವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತೇವೆ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತೇವೆ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ದೇಶದ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಎಂದು. ಅವರು ನಮ್ಮ ಭಾವಿ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಅಂತಹ ಮಹಾ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಇವರಿನ ದಿವಸ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಮಹಾ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ನೂರಾರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವತ್ತು ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಮಗು ಒಳ್ಳೆಯವನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಗಂಭೀರ ಭೋದನೆ ಒಹಳ ಮುಖ್ಯ ಅಂತಹ ನೂರಾರು, ಸಾವಿರಾರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೋದನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂತಹ ಮಹಾ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಇವತ್ತು ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಇದು ಬಹಳ ದುಃಖಿತವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್‌ರವರು ಮತ್ತೂ ಶ್ರೀ ಜೀವರಾಜ್ ಅಳ್ವರವರು ಒಂದು ಶಿಂಗಳಲ್ಲಿ ೩ ಶಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಇದುವರೆಗೂ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳ ದುಃಖಿತವಾದ ವಿಚಾರ ಏನಾದರೂ ಆಗಲೇ ಕಡೆಯವರೆಗೂ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂತಹ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂತಹ ನಾವು ಈ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂಥಾದ್ದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇವತ್ತು ನಮಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬೇಕು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಶಾಲೆಗಳೂ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿವೆ ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಉರುಳು ಬಿದ್ದು ಅವರು ಬಹಳ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಕಡೆಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ದುಃಖವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಚಿಂತನೆ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದು ಬಹಳ ಶೋಚನೀಯವಾದ ವಿಚಾರ. ನಮಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕರೆಣೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತತ್ತ್ವ: ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸಿಹಿ ಸಿಹಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಮಗೆ ಅದರ ಸಿಹಿ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಸಿಹಿ ತಿಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತಾಗುವುದು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ಸಿಹಿ ಎಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಅವರನ್ನು ಕುಣಿಸುವಂಥಾದ್ದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಬಹಳ ದುಃಖವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಚಂದ್ರಶೇಖರರವರು ಖಂಡ ತುಂಡವಾದಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ೧೦,೫೦೦ ಜನರಿಗೆ ಉಪಕಾರ

ಮಾಗುವಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಅವರಲ್ಲಿದೆ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕಾನೂನು ತೊಂದರೆ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಇನ್ನು ೧೦ ವರ್ಷವಾದರೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆಂದು ಕಾನೂನು ಬರಬೇಕು ಕಾನೂನಿಗೆ ಮನುಷ್ಯನು ಇರುವಂಥಾದ್ದು ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಮನುಷ್ಯರವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತಹ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಂತಹ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ನಮ್ಮ ವಿಧ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈವತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ

೨-೦೦ ಪಿ.ಎಂ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ನೀಲಕಂಠಪ್ಪನವರೇ ತಾವು ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ —ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಮರಣಾಂತ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆ...

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಾರಿಗೌಡ ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್.—ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಮಗೂ ಕೊಡ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ (ತರೀಕೆರೆ).—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಬೇರೆ ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸರ್ಕಾರದವರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಬಂದಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಸ್ವಲ್ಪಮೊದಲ ಪದವೀಧರರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರೇನು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು (ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನವರನ್ನು ಕುರಿತು) ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಮುಕ್ತಾಯ ಭಾಗ ಬಗೆಹರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪಿ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಡಿ. ಯಲ್ಲಿ ವಿನಗೂಲಿ ನೌಕರರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಹಾಗೆ ನಾವು ಲಿಪ್ ಸಿಂಪಡಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮನವರು ನಮಗೆ ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶೆಟ್ಟಿ ಇದ್ದ. ಶೆಟ್ಟಿ ಸತ್ತವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಸತ್ತವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಎಂದರೆ ಈರುಳ್ಳಿ ಬೆಲೆ ಹಾಗೆ ಬೆಳುಳ್ಳಿ ಬೆಲೆ ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಎಂದು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಸತ್ತವರ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶೆಟ್ಟಿಗೆ ಅದೇ ಚಿಂತೆ. ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ ನವರಿಗೆ ಏನು ಎಂದರೆ ಜನತಾ ಪಕ್ಷದವರು ಜನರನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು, ಅವನು ಕಳ್ಳ ಮಾಹಾಕಳ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ...

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ.—ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಎಜುಕೇಷನ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಇದ್ದಾರೆ ಇವರೇನು ? ಲೋಕದಳದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ನಾಲ್ಕರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುಂಟು. ಕಾಲೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ಯಾಲೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಂಟಿಂಗ್‌ದಂಥ ಪಾರ್ಟಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಲೋಕದಳದಲ್ಲಿ ಡಿಸೇಬಲ್ಸ್ ಪಾರ್ಟಿ ಮೆಂಬರ್ ಇದ್ದೀರಿ ನೀವು.

(ಗೊಂದಲ)

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ನೀಲಕಂಠಪ್ಪನವರೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ.

ಒಬ್ಬ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು.—ಈಗಾಗಲೇ ಜನತಾ ದಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ನಿಮಗೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ನೀಲಕಂಠಪ್ಪನವರೇ, ಮುಗಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ಎಲ್ಲರದೂ ಗೊತ್ತಿದೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಊರುಳು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರು...

(ಗೊಂದಲ)

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ನೀಲಕಂಠಪ್ಪನವರೇ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕೂಡಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ನಾವು ಉರಂಳು ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ಮತ್ತು ಅಮರಣಾಂತ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ನೌಕರರ ಕರಾಳ ಶಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವರು ಸ್ಟ್ರೈಕ್ ಮಾಡಕೂಡದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಲಂಕಾದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನರನ್ನೇ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಾವು ಊಟವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಾನು ಸರ್ಕಾರದವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮನವಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಪಾರ್ಟಿ ಟೈಮ್ ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಏನೇನೂ ಸಾಲದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಆದರೂ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ರಾಜ್ಯದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ೧೦೦-೧೫೦ ಜನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ೮-೧೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಮಾಡಿರುವವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂಳಿದವರಿಗೆ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ, ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರು ಮೊಸಳೆ ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟರೆ ಜನರು ಮನ್ನಣೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ನಿಮಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮನವಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಈ ರೀತಿ ವಕಾಲತ್ತು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಫೀಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಫೀಸ್ ಕೊಡುವ ಕಲ್ವರ್ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಫೀಸನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೇ? ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕಿಯವರು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ವಕ್ಟ್ ಚೀಫ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಕಲ್ವರ್ ಗೊತ್ತಾಯಿತಲ್ಲಾ ?

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಶಾಸಕರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅಳಿಯುವುದು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕಿಯವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಪ್ಪ.—ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ...

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಕೂಡಿ,

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್. — ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕಿಯಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಬಾರದು. ಈ ರೀತಿ ಆದರೆ ಶಾಸಕರ ರಕ್ಷಣೆ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಿಗುತ್ತದೋ ನನಗಂತೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಾರಂಗೇಡ ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ್. — ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕಿಯವರೂ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಆದನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಪಡಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್. — ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ರೇಷಿ ರಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ೧-೧೧-೧೯೮೩ರ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಖಾಲಿ ಇರುವಂತಹ ಮಂಖ್ಯವಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿಗಳು ಆಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಈ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಕೆಲವು ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆ ಷರತ್ತಿನ ಪ್ರಕಾರ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ಅವರ ಅವಧಿ ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ವರ್ಷ, ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಮೀರಬಾರದು, ನಂತರ ನೇಮಕಾತಿ ಸಮಿತಿಗಳ ಮೂಲಕ ನೇರವಾಗಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಷರತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಇರುವಂತಹ ಅವತ್ತಿನ ಮೀಸಲಾತಿ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಒಂದು ಶರತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ರೇಷಿರಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ರೇಷಿರ ರಿಂದ ರೇಷಿರ ವರೆಗೆ ಖಾಲಿ ಇರುವಂತಹ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಾನಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕಾತಿಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ಷರತ್ತಿನಂತೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ವರ್ಷ ಅವರ ನೇಮಕ ಆಗಬೇಕು, ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಅವತ್ತಿನ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಅವರು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋದರು. ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ತಡೆ ಆಜ್ಞೆ ಬಂತು. ಅದೇ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಆದ ಮೇಲೆ ತಡೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಆ ಆಜ್ಞೆಯ ಪ್ರಕಾರ ರೇಷಿರ-೯೭ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ರೇಷಿರ-೮೮ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸದೆ ನೀವು ನಿಯಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನೇಮಕಾತಿ ಸಮಿತಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ಆದೇಶ ಬಂತು. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ಆ ಆದೇಶ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಆ ಆದೇಶದಂತೆ ರೇಷಿರಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿದೆವು. ಆದರೆ ನಾನಾ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಮಂಖ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಮಿತವ್ಯಯದ ಕಾರಣದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಯಿತು. ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನಿಂದ ಈ ರೀತಿ ನಿರ್ದೇಶನ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ಅವರ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯಾಂಗವಾಗಿ ಮಾಡುವಾಗ ಕೇವಲ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಾನವೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರವಾದ ಕ್ರಮವಾಗುತ್ತದೆ. ನೇಮಕಾತಿ ಸಮಿತಿಗಳು ರೇಷಿರಲ್ಲಿ ರಚನೆ ಆದರೂ ಈಗ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಪರಿಷತ್ ರಚನೆ ಆಯಿತು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಆದೇಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್. ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನೇಮಕಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅವತ್ತಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಕೇಲುಗಳು, ಏನು ಇತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ರೀತಿ ಒಂದು ವೇತನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇಲ್ಲ. ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಬಂದಾಗ ಅನೇಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘಗಳವರು ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿ

ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ, ನಾವುಗಳು ನೀರಿಳಿ ರಿಂದ ನೀರಿರರ ಪರಗೆ ಸುಮಾರು ೪ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದರೆ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಆಕರದರೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಆದರೆ ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಾನು ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಈ ಸ್ವೈಫಂಡರೀ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕೂಲಿಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ಏನಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳನ್ನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನೀರಿಲಿನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಹೈಕೋರ್ಟಿನವರು ಕೊಟ್ಟ ತೀರ್ಮಾನವೇನೆಂದರೆ, ಈ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳಿಗೆ ಶೇಕಡಾ ೫೦ ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ನಂತರ ಇನ್ನುಳಿದ ಶೇಕಡಾ ೫೦ ರಷ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಟ್ಟ ತೀರ್ಮಾನದಂತೆ ಈಗ ನೇಮಕಾತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಾನಾ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ಸ್ಕೂಲಿಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಒಂದು ಅರ್ಧದಲ್ಲಿ ಈಗ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಸರ್ಕಾರ ಇವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾನವೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಗೆಹರಿಸಲು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇವರ ಒಂದು ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಅವಧಿ ಮುಗಿದಿರುವುದರಿಂದ, ಇವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನವರು ಇದನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗದಿಂದ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಏನು ತೀರ್ಮಾನವಾಗುತ್ತದೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಶೇಕಡಾ ೫೦ ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಸ್ಕೂಲಿಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೈಫಂಡರೀ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ಸ್ ಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ಇನ್ನುಳಿದ ಹೆಚ್ಚುಗಳು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಆಜ್ಞೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಆಜ್ಞೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರಾದರೂ ಈ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಸಹ ಶೇಕಡಾ ೫೦ ರಷ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆಯವರು, ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯವರು ಮತ್ತು ಡಿ.ಪಿ.ಎ ಆರ್ ನವರು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೋರ್ಟಿನ ಒಂದು ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಗುತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಿರಿಯ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಸಹ ಇದೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಅನ್ವಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಕೂಡ ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಈಗ ಈ ವಿಚಾರ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯ ಮುಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇದು ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವಂತಹ ಕಾನೂನಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಈ ಹಿಂದಿನ ಮೀಸಲಾತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವಾಗ ನಾವು ಈಗಿನ ಹೊಸ ರೋಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾನೂನಿನ ವಿಚಾರ ಸಹ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸಹ ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನೀರಿಲಿನಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನವರು ಈ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುತ್ತಿಗೆ ಅವಧಿ ಮುಗಿದಿರುವ ಕಾರಣ ಹೊಸದಾಗಿ ನೇರ ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಅದೇಶವನ್ನು ಸಹ ನಾವು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮುಂದಿನ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಮಾತ್ರ ಈಗಿನಂತಹ ನಿಯಮಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇವರಿಗೆ ಶೇಕಡಾ ೫೦ ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಶೇಕಡಾ ೫೦ ರಷ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಏನು ಕೆಲಸವೂ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಅವರನ್ನು ಸಹ ಮುಂದೆ ಜಾಗಗಳು ಖಾಲಿಯಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಖಾಯಂ ಮಾಡಲು ನಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಯಾವ ರೀತಿ ಸ್ವೈಫಂಡರೀ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ಸ್ ನನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ರೆಗ್ಯುಲರಿಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಹ ನಾವು ಕ್ರಮ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೇ ಹೊರತು ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನೂ ಸಹ ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆಯುವಂತಹ ಉದ್ದೇಶ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಹ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಿಸ್ತರಣಾ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಆಗಬೇಕು, ಅವರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದು, ಯಾವುದೇ ಕೋರ್ಟಿನ ಆಡಳಿತಗಳು ಬರಬಾರದು ನಾವು ಮಾಡುವಂಥ ಕ್ರಮವಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದವರು ಓಣಿ ತಾರೀಖು ನನ್ನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವತ್ತಿನದಿನವೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಅವತ್ತಿನದಿನವೇ ಸಾಯಂಕಾಲ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟೆ. ಸರ್ಕಾರ ಈ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒದ್ದಿನ್ನೇಟೇವ್ ಡಿಸಿಪಲ್ ಅಂದರೆ ಶೇಕಡ ೫೦ ರಷ್ಟು ಕಾದಿರಿಸುವಂಥಾದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಇರುವಂಥ ಜನರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಒಂದು ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಮೇಡರ್‌ವರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೈಕಿ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಜನ ಇವತ್ತು ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದೇ ಹೋಗಬಹುದು, ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಈಗ ಇವರು ೩೭೩ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟು ಖಾಲಿ ಇರುವಂಥ ಹುದ್ದೆಗಳು ೮೫೩. ಇದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಸೇವಾರಾ ೪೨೫೦ ಆಗಬಹುದು. ಅದಾದರಿಂದ ಅರ್ಧಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ೩೭೩ ಜನರಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಖಾಯಂ ಆಗಬಹುದು. ಮುಂದೆ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ೩೫೬೫ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಖಾಲಿ ಇರುವಂಥ ಹುದ್ದೆಗಳು ೪೬೦೯, ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಮಾಡಬಹುದು. ತದನಂತರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ೧೦೯೨ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳಿವೆ, ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ೮೯೯ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಅರ್ಥಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒಂದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಲೋಕಲ್ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ಸ್ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಈಗ ಸ್ಪೆಷಲೈಸೆಡ್‌ಯವರದೂ ಕೂಡ ಇದಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಅದನ್ನೂ ನೋಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದು ಎನ್ನುವುದೂ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶ. ನಿಯಮಗಳು ಏನಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ೧೯೮೪-೧೯೮೬ ರಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಂದದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಮಾನವೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರುವುದನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

SRI M. MALLIKARJUNA KHARGE,--You can take the remaining contract teachers on special recruitment, after absorbing the teachers on roster system.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಅದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ೧೯೮೬ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ, ಅದನ್ನು ಎಕ್ಸಾಮಿನ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಈಗ ರೆಕ್ರೂಟ್ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಇವತ್ತಿನ ರೂಲ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಕಾಲಾನುಕಾಲಕ್ಕೆ ರೂಲ್ಸ್ ಬೇಂಜ್ ಆಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ನೀವು ಬೇಂಜ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದಮೇಲೆ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ತಪ್ಪು ಎನ್ನುವಂಥ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಅಂಥಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಅವರನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ತಪ್ಪು ಆಗಬಹುದು. ಬೇರೆಯವರೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿ ಅರ್ಹತೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಅವರೂ ನಮ್ಮ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮೊಟಕು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋದಾಗ ತೊಂದರೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ನೇರ ನೇಮ

ಕಾತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಟಿಫೈ ಮಾಡುವಾಗ ಅದರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದು. ರಾಜ್ಯಾಂಗ ಬದಲಾಗಿ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಇವರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಒಂದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ೧೯೮೨ರಲ್ಲಿ ಲೋಕಲ್ ಆಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದಾಗ ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದರು. ೫-೭-೮೨ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲೋಕಲ್ ಆಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದು ಉಂಟು. ಅದನ್ನು ಇದುವರೆಗೂ ಸಾಲನೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಉಂಟು. ಕೋಟಿಗಳ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಖಾಲಿ ಇಂತಹ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಅವರು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಶ್ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಸುಲಭ ದಯವಿಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಾನು ಅಂತ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅವರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನೇರವಾಗಿ ಒಂದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅವರು ಕೂಡ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಕಾನೂನು ಬದಲಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಮಾಡಬಹುದೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ತೀವ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಲೀಸ್ ಕಮಿಷನ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಆಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಂತಹವರನ್ನು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವ ವಿಷಯವೂ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಖಾಸಗಿ ವೈದ್ಯರ ಕೂಡ ಹೋಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಟ್ರೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ೧೫ ಜನ ಟ್ರೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ೮೫ ಜನ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ೧೫ ಜನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಬಿ. ಶಾಹಪ್ಪ.—ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಜನ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಸುಮಾರು ೨ ಓ ಸಾವಿರ ಜನ ಉಳಿಯಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಶೇಕಡ ೫೦ರಷ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚಬೇಕು. ಅವರ ಬೇಡಿಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಖಾಲಿ ಆಗತಕ್ಕಂಥ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ನಾನು ಈ ಮನೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಅವರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ ಷರತ್ತುಗಳು. ಸರ್ಕಾರದ ಕಳೆಗಳ ಯನ್ನು ಅವರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅವರನ್ನು ತೊಂದರೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ಅವರೊಟ್ಟಿಗೆ ಸಾವು ಇದ್ದೇವೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ನಿಯಮಾವಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಗೊಳಿಸಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಈ ಅಧಿವೇಶನ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಇಲಾಖಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಅವರು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಪರದೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೂ ಕೂಡ ಮಾತಿ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ದೇಶ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ನಂಕಟರಾಮಯ್ಯ.—ಇಂತಹ ಆಶ್ವಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಪರ್ಮಿಷನ್ ಇಲ್ಲದೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯೇ ? ನಿಮಗೆ ಆ ಮೇಲೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಬದಲಾಗಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಗಾತ್ರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಇನ್ನಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರಲ್ಲಾ ನಿಮಗೆ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಳಕಳಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ದಯಮಾಡಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಪಂಪಾಪತಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದಂಥ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಕೂಡ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ಮಂಜುನಾಥ್ ಅವರು ಹಿಂದೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದಾಗ ೧೯೮೭ನೇ ಜನವರಿ ೧೮ನೇ ತಾರೀಖು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇನ್ನು ಎರಡನೆಯದು ಅಂದರೆ ೧೯೮೭ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್ ೨ ನೇ ತಾರೀಖು ಡಾ. ಜೀವರ ಜ್ಞೆ ಆಳ್ವ ಅವರು, ಹಿಂದೆ ಕಂದಾಯ ಸಚಿವರಾಗಿದ್ದ ಈಗಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಮಾನ್ಯ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರು, ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರಾದ ಮಾನ್ಯ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ಇವರಲ್ಲರೂ ಇನ್ನು ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

೨,೩೦. ಪಿ. ಎಂ.

ಆಮೇಲೆ ೧೯೮೭ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨೮ ರಂದು ಮಾಜಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆಯವರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್‌ರವರು ಶಾಸಕರೇ ನಿಯೋಗದ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ೧೫ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರುಗಳನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಕೋಟು ಈ ತೊಡಕು ಯಾವುದೂ ಆರ್ಥವಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೇ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಪಂಪಾಪತಿ.—ಅವರಲ್ಲರೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು, ಅವರಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ೧೫ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ೩ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೂ ಈಗ ಮಧ್ಯೆ ತಾವು ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಬಹುದು ? ಅವರಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲರಿಗೂ ಅವರನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇದೆ ದಯಮಾಡಿ ನೀವು ಅವರಲ್ಲರನ್ನೂ ಖಾಯಂ ಮಾಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಇರತಕ್ಕ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ತೊಂದರೆ ಬರದಹಾಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಅವರು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅವರಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಬಂದಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ನನಗೂ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬಂದಿದೆ. ಆ ಸಂಘದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ತಮ್ಮ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಮಾತ್ರ ಆಗಿರುವುದು ಅಂತ ಹೇಳುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಇದು ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂತಹದ್ದು. ಮೊನ್ನೆ ನಾನೂ ಕೂಡ ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಮಾತುಕತೆ ಆಡಿದ್ದೇನೆ ಆ ಒಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಚರ್ಚೆಯಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅನ್ನು ಖಾಯಂ ಮಾಡಬಹುದು ಅಂತ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನೇಗವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ೧೫ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೇ ಪರಿಶೀಲಿಸದೇ ಮಾಡಬಿಡುತ್ತೇವೆ ದು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಲಿ, ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ನೇರವಾಗಿ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಪಂಪಾಪತಿ.—ಹೇಳದೇ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂದು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇರತಕ್ಕ ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನೇ ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಆ ರೀತಿಯ ಸಪ್ತ ಭಾವನೆಯು ಬರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಬೇಡವೆಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ.—ಹೋದ ವರ್ಷ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆದಂತಹ ಸಭೆಗೆ ನಾನೂ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕಿಯವರೂ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾ ಏರ್ಪಾಟು ರೀಡರ್ಸ್ ಕೂಡ ಬಂದಿದ್ದರು ನಮ್ಮ ಎದುರಿನಲ್ಲೇ ಅದಂತಹ ತೀರ್ಮಾನ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಆಶ್ವಾಸನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹೇಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಆರ್. ವೆಂಕಟರಾಮಯ್ಯ.—ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಅವರೇ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ೮೪೦೦ ವೇಕೆನ್ನಿ ಇವೆ ಎಂದು ೩೭೦೦ ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೈಮರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಹೈ ಸ್ಕೂಲ್, ಅದೇ ರೀತಿ ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಎಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಇದ್ದಾರೆ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೂ ಜನರನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಟೆಪೆಂಡರಿ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ ತರಹ ಇವರನ್ನೂ ಖಾಯಂ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಇನ್ನು ೧೫ ವರ್ಷವಾದರೂ ಅವರ ಸದುಸ್ಥಿ ಬಗೆಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೋದನಾರಿ ಇದ್ದಂತಹ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಏನೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆ ಕಡೆಯ ಸದಸ್ಯರು, ಈ ಕಡೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಎಲ್ಲರೂ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಕಾಯಂ ಮಾಡಬಹುದು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಬೇಗ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈಗ ನಾವು ಏನು ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೆವು ಅಂದರೆ, ಸಚಿವರು ಬರೀ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಅವರು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯವಹಾರ ಚಿತರರು ಎಂಬುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವರ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಇವರು ಉತ್ತರಿಸದ ಹಾಗೆ ಡಾ. ಜೀವರಾಜ ಅಳ್ಳಿ ರವರು ಇವರ ಬಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪಾರ್ಟಿಯ ಎಫ್ ಇರಬಹುದು. ರೀಟರಂಡೇ ಈ ರೀತಿಯ ಅಂದರೆ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಅನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಇನ್ನು ೪೫ವರು ನೇರ ನೇಮಕಾತಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಅಂದೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ರೀಟರವರಿಗೂ ಅದು ಆಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. Let the matter be referred to the Assurance Committee to see whether such an assurance is there.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ನೀವು ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಉಳಿದವರನ್ನು ನೇರ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ರೀಟರಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದರಂತೆ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಇವತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು ಇವತ್ತು ಅದೇ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಏನು ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ ಈ ರೀತಿ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಈಗ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಕಾರ ಚಾಚೂತಪ್ಪದೆ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ. You have not taken even a single step on that. ಬಾಕಿ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಏನು ಇದ್ದಾರೆ, ಲೆಕ್ಚರರ್ಸ್ ಏನು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನೂ ಕೂಡ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ ಆಗಲಿ, ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಆಗಲಿ ಅಡ್ಡಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ತಾವು ಏನು ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅದೇ ಲೋಕಲ್ ಕಾಂಡಿಡೇಟ್ಸ್ ಗೂ ರಥರ್ ಆಗುತ್ತದೆ, ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರುವ ಸೂತ್ರ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು, ಸ್ಟೆಪೆಂಡರಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ they stand on a totally different footing. ಅವರಿಗೆ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿಲ್ಲ. Among the 3 categories, the category of Contract teachers is the only case where appointments were done on roster system. ಇದನ್ನು ಕ್ಲಬ್ ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ? ಪುನಃ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ ಬಿಡಿತವಾಗಿದೂ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಅನ್ನು ಅಷ್ಟೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ there is no provision.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್. — ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಯೇ ಹೊರತು ಟೀಮರ್ನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪಮೊಯಿಲಿ. — ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಬದಲು ಆ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಸಮಗ್ರ ಇಲ್ಲ, ಅವರು ಹೋಗಿ ನೇಣುಹಾಕಿ ಕೊಡುವ ಸತ್ತ ಹೋಗಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. they would have faced the situation. This is as good as this. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ 30 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ 30 ಪರ್ಸೆಂಟ್ ನೇರ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಬರುತ್ತದೆ ಜಸ್ಟೀಸ್ ಚೆನ್ ಪ್ಲಾನವರ ವರದಿ ಬರುತ್ತದೆ. new roster will come in. ಇದು ಬಿಸಲಾ ಕುದುರೆಯಮೇಲೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿ ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಹೇಳಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡಿ. Be truthful to what you say. They will face the music or the Government will face the music. ರಿಎಕ್ಟಮ್ ಮಾಡಿ, ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಿ. We have some minimum knowledge of law and how the judgements are given. It will meet the ends of justice.

ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಇವರನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆತಂಕವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. You can issue simultaneously another order constituting a Committee for a special recruitment to appoint persons from the SC/ST or backward classes or to maintain the roster system, if an anomaly has arisen by regularising these contract teachers. ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಬಳಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ 90 ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ ಸ್ಟೆಪಲ್ ರಿಕಾರ್ಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿ. Simultaneously if you order and if anybody challenges in the Court, the Court will definitely agree to whatever is the grievance that is felt arising out of this problem. ದಯವಿಟ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಲೋಕಲ್ ಕಾಂಡಿಟೇಟ್ಸ್‌ನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡುವಂಥ ಹುಕುಂ ಅಂಬರೆ ಸ್ಟೆಪಲ್ ಗೌರ್ಮೆಂಟ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಇಷ್ಟೂ ಮಾಡಿ. Within 90 days, if an anomaly or injustice is done to this class of people because of regularisation, say, we will recruit them and no court will disturb you.

ಇದನ್ನು ಎಕ್ಸಾಮಿನ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಅನ್ವಯಕ್ಕೆ ಗ್ರಹ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ದಯ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. I think they will agree with the bonafides of the Government. I think something tangible can come out and the Government will tackle this problem. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಹುತಃ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಎಂ. ಖರ್. — ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದು ಒಟ್ಟು ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ರೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು. ರೋಸ್ಟರ್ ಅಂದರೆ ಇವತ್ತಿನ ರೋಸ್ಟರ್ ಅಲ್ಲ. ಯಾವ ದಿವಸ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೋ ಅಂದಿನ ರೋಸ್ಟರ್. ಯಾವ ದಿವಸ ಅವರನ್ನು ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಟೀಚರ್ಸ್ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೋ ಆಗ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ಉತ್ತರ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನದಿಂದ ಲೆಕ್ಕ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ರೆಗ್ಯುಲರ್ಸ್ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೊರತು ಮುಂದೆ ಬಾಕಿ ಇದ್ದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಅಲ್ಲ. The law which was in existence on that day should be taken into consideration. ಅದು ಆದ

ಮೇಲೆ ೧೯೪೪ರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ೧೯೪೬ರಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ. ಇದನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲೇ ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡಿದ್ದರೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ರೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರಕಾರ ಕನ್ನಡರ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ನಾವು ಒಪ್ಪಲಿಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಈಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಕಂಪಲರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಆಕ್ಟ್ ಇದೆ. ಯಾರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥ ತಂದೆತಾಯಿಗಳನ್ನು ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕಬಹುದೆಂಬ ಕಾನೂನನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅಂಥ ಕಾನೂನು ಇರುವಾಗ ೨೨ ಸಾವಿರ ವೇಳೆನ್ನಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೂರಾರು ಜನ ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಬೇಸಿಸ್ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಯಾರಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಬೇಕು ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ? ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ರಬರು ಶಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಯಂ ಮಾಡಬಹುದು ಸ್ಟೆಪಲ್ ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಆಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಡಿ. ನನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಟೆಪಲ್ ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿ ೧೪ ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇವಲ ೩ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆಗ ಪಿ.ಆರ್. ನಾಯಕ್‌ರವರು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿಯೂ ಬಾಲಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯರವರು ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ೩ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಒಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನೋಟೀಸ್ ಕೊಡುವುದು, ಮತ್ತೊಂದೂ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವೆರಿಫಿಕೇಷನ್ ಮಾಡುವುದು, ಮತ್ತೊಂದು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಕರೆದು ನೇಮಕ ನಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿ ಮಾಡಬೇಕು. Special recruitment without the test of time. It is done even in Agriculture University and Public Service Commission. ಆಗ್ರಿಕಲ್ಚರಲ್ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಟೆಪಲ್ ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಕಮಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕೂರತೆ ಇದೆ ಅದನ್ನು ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ ನೋಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ತಕ್ಷಣ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾಳೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಛೇಂಬರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅಥವಾ ಲಾ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಛೇಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಮೀಟಿಂಗ್ ಕರೆದು ಎರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಮ್ಮನೆ ಪೋಸ್ಟ್‌ಪೋನ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಸಂಮಾರು ೭೫ ಮಂದಿ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ದೂಡ ದಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಷಣ ಭರವಸೆ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ರೆಗ್ಯುಲರೈಸ್ ಮಾಡಬೇಕು. ರೋಸ್ಟರ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಪ್ರಕಾರ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇಡಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಬಾರದು. ದಯಮಾಡಿ ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಕಾನೂನು ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಡಿಪಾರ್ಟ್ ಮೆಂಟಲ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ನಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸೇವ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮೊಯಿ ಯವರು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಒರ್ಗನೈಸರ ಹೇಳಿಕೆಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಕ್ಸಾಮಿನ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂಥ ಕ್ರಮ ಇದ್ದರೆ ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬದ ಮಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿರದ ವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಧಾಟಿ ಒಂದು ಮಧ್ಯೆ ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾದಾಗ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಈ ಇಶ್ಯೂ ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

SRI M. VEERAPPA MOILY.—Do you agree that within 15 days you can take a decision?

SRI M. CHANDRASHEKAR.—As early as possible. ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. Definitely. ಈ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಸೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು...

SRI M. VEERAPPA MOILY.—Any legal expert who can give an opinion you can ask him to give opinion tomorrow. Why should you postpone it?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್. —ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದ ಸಮಿತಿ ಶೇಕಡ ೫೦ ರಷ್ಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವರದಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಮಿತಿ ವರದಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನಾನಾ ಇಲಾಖೆಗಳು ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

SRI M. VEERAPPA MOILY.—That is because of the local candidates formula. We want a separate independent formula for the contract teachers.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್. —ಇದಲ್ಲದೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಬಂದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. — ವಿಷಯ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ. —ಹೀಗೆ ನೀವು ಗಡಬಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ? ಅವರು ಏನೂ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಪರ್ಮನೇಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. I am very sorry...

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ. —ಏನು ಪರಿಹಾರ ಕೊಟ್ಟರು ಸರ್ಕಾರದವರು ? ಅವರೂ ಅವರಂತಹ ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ. —ಈ ಸರ್ಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥ ವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿ ನಾವು ವಾಕ್ ಔಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

(ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರು ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು)

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ. —ಈ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮಾಡಿ ನಾವು ವಾಕ್ ಔಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡುವಂಥಾ ಸೌಜನ್ಯವೂ ಇವರಿಲ್ಲ.

(ಭಾರತೀಯ ಜನತಾ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರೂ ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಸಿ. ಪಿ. ಐ ಮತ್ತು ಸಿ. ಪಿ. ಎಂ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಯನ್ನೂ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಸಭಾತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.)

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಡಿ. ದೇವೇಗೌಡ. —ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ. ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಗಳನ್ನು ಕನ್‌ಫರ್ಮೇಷನ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ರೆಗ್ಯುಲರ್‌ಸ್ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಅತ್ಯಂತ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ವಿರೋಧಿ ಪಕ್ಷದ ಧಾರೀಣರಿಗೆ ಉತ್ತರದಿಂದ ಸವಾಧಾನ ಆಗದೇ ಇರಬಹುದು. ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಳಕಳಿ ಇದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಕಳಕಳಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಕಾಂಟ್ರಾಕ್ಟ್ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳ ಸೇವಕರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡ ಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶ ನಮಗಿಲ್ಲ. ಕಾನೂನಿನ ತೊಡಕಿರುವುದರಿಂದ ತಡ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಆಶ್ವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ. —ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಕಳುಹಿಸಿದ ಮೇಲೆ...

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ. —ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಂತರ ಇಲ್ಲ. ಆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಲಿ. ಆದರೆ ಪ್ರಿವಿಲೆಜ್ ವೋಷನ್

ಮೇಲೆ ಇವತ್ತು ನಿರ್ಣಯ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಅಪೂರ್ವವಾದ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿತ್ತು. ತಾವು ಇವತ್ತು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾನು ಗ್ರೀನ್ ತುರ್ತು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನೀವೂ ವಕೀಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ನಾನೂ ವಕೀಲಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ದಿನ ಅಂದರೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೧ ರಿಂದ ೫ ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೂ ಟೈಂ ಇದೆ. ಜಡ್ ಮೇಜ್ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡಬಹುದು, ಲಂಚ್ ಟೈಮಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದು, ಲಂಚ್ ಟೈಮಿನಿಂದ ಮೊದಲು ಕೊಡಬಹುದು. ಲಂಚ್ ಟೈಮ್ ಆದಮೇಲೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಕೊಡಬಹುದು.

SKI M. MALLIKARJUNA KHARGE.—Anything could be interpreted Judiciously,

MR. SPEAKER.—Yes

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ.—ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ೫ ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಡಬಹುದು, ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆ ಕೊಡಬಹುದು ಎಂದರೇನು? ಅದು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮಹತ್ವವಾದುದು: ಅದು, ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ಮೊಟಕು ಮಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ರೂಲಿಂಗ್ ಇವತ್ತೇ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ.—ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಎಗ್ಜಿಸ್ಕೆನ್ಸ್ ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ...

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನನಗೆ ಎಗ್ಜಿಸ್ಕೆನ್ಸ್ ಪವರ್ಸ್ ಇದೆ. ಜುಡೀಷಿಯಲ್ ಪವರ್ಸ್ ಇದೆ. ಇವತ್ತು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಖರ್ಗೆ.—ಬೇಗ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಮಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ನೋಡೋಣ, ಮಾಡೋಣ ಎಂದರೆ...

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಇವತ್ತೇ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೀರಪ್ಪ ಮೊಯಿಲಿ.—ಇದೂ ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ.

ನಿಯಮ ಗ್ರಂಥ ಮೇರೆಗೆ ಅಲ್ಪಕಾಲಾವಧಿ ಚರ್ಚೆ

ಕಾವೇರಿ ನದಿ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ವಿವಾದದ ಬಗ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ವೈ. ಕೆ. ರಾಮಯ್ಯ (ಕಾಣಿಕಲ್).—ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕೊನೆಯಪಕ್ಷ ಈ ರಾಜ್ಯದ ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಚರ್ಚೆಯು ಅದ್ವಿತೀಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬದಿಗಿತ್ತಿ ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಈ ರಾಜ್ಯದ ರೈತರ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ಕಳಕಳಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಮಧ್ಯೆ ಕಾವೇರಿ ನೀರಿನ ಹಂಚಿಕೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಾದ ವಿವಾದಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಅನೇಕ ಒಪ್ಪಂದಗಳು, ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳು, ಪತ್ರಗಳು, ವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ತ್ರಿಜಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ರೈತರ ಸಂಘದ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಈ ವಿವಾದವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ತಂದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ, ತಮಿಳುನಾಡು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿವಾದವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಲೂ, ಅವರು ಸೂಚಿಸಿರತಕ್ಕ ಪರಿಹಾರ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಟ್ರಿಬ್ಯುನಲ್‌ನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಮಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿರತಕ್ಕದ್ದು. ೩೦ನೇ ತಾರೀಖು ಉಚ್ಚನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಈ ತೀರ್ಮಾನ ಈ ದೇಶದ ರೈತರ ದುರಾದೃಷ್ಟವೂ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ದುರಾದೃಷ್ಟವೂ: